

滕州市中等职业教育中心学校

质量年度报告

(2022 年)

2023 年 1 月 4 日

内容真实性责任声明

学校对 滕州市中等职业教育中心学校 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 张东睿

特此声明。

2023年1月4日

目 录

1 前言	1
1.1 编制目的和过程	1
1.2 年度工作特点亮点	1
2 学校情况	2
2.1 学校概况	3
2.2 学生情况	3
2.3 教师队伍	4
2.4 设施设备	4
2.5 疫情防控	5
3 学生发展质量	7
3.1 党建引领	7
3.2 立德树人	8
3.3 在校体验	9
3.4 就业质量	10
3.5 创新创业	11
3.6 技能大赛	12
4 教育教学质量	13
4.1 专业建设质量	13
4.2 课程建设质量	15
4.3 教学方法改革	15
4.4 教材建设质量	16
4.5 数字化教学资源建设	16
4.6 师资队伍建设	17
4.7 校企双元育人	19
5 服务贡献质量	19
5.1 服务行业企业	19

5.2 服务地方社区	20
6 政策落实质量	21
6.1 国家政策落实	21
6.2 地方政策落实	21
6.3 学校治理	22
6.4 质量保证体系建设	23
6.5 经费投入	24
7 面临挑战	24
7.1 面临挑战	24
7.2 应对措施	25
附表	26
表 1 中等职业教育质量数据表	26
表 2 满意度调查表	28

滕州市中等职业教育中心学校

质量年度报告

(2022 年)

1 前言

1.1 编制目的和过程

通过编制学校年度质量报告，对学校年度职业教育的发展情况与特色进行总结，全面展示学校职业教育的办学理念、办学水平和发展成果，进一步促进学校教育教学水平的提升，充分发挥年报对学校职业教育高质量发展的推动力作用。

根据山东省教育厅、枣庄市教育局关于编制发布和报送中等职业教育质量年度报告的通知要求，学校高度重视年报工作，建立了以校长任组长的工作专班，明确了专门负责人，制订了工作方案，认真组织研读指标要求，工作专班对“学校年报”的内容框架完整性、采集数据真实性和报送工作合规性严格把关，确保了学校年度质量报告全面、系统、客观、真实地反映了学校的人才培养质量状况。

1.2 年度工作特点亮点

一是积极争创省级高水平中职学校，已提交申报材料。二是职教高考再创佳绩，2022 年中职招生 1903 人，2022 年春季高考 1296 人，本科过线 29 人、专科录取 1175 人，录取率 91.13%，获枣庄市春季高考先进单位荣誉称号。三是积极推进护理省级特色化专业建设，已组织教师参加 1+X 失智老年人照护、母婴护理、幼儿保育三个项目的师资、考评员、考务技术员的培训；《解剖学基础》成功申报省精品课程；200 名学生参加 1+X 失智老年人考评；于淑婷、代趁趁主持的省级课题被推荐参与省级评审。四是抓师资队伍建设，提高教师教科研能力。200 多位教师参加各级各类教学相关专题培训，9 人获滕州市教学能手，7 人获枣庄市教学能手，获教学能力大赛省三等奖 1 项，市一等奖 1 项、三等奖 1 项；市教学基本功比赛二等奖 1 项；市思治教学比赛一等奖 2 项；市微课比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，课件比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。省职工和职业教育课题立项 3 项，结题 3 项；市社科联课题立项 16 项，结题 12 项；2019 年省课题结题 5 项，省 2022 年教学课题立项 3 项，省 2022 年精品课程立项 2 项；推荐申报山东省教科研基地 1 项。

2 学校情况

2.1 学校概况

滕州市中等职业教育中心学校（简称滕州市职教中心）是于 2009 年经枣庄市教育局批准设立，在原枣庄工业学校、枣庄市第二卫生学校、滕州市高级职业学校三所国家级重点中专基础上组建而成的全日制综合性职业学校。2011 年，滕州市第二职业高中并入。学校现占地 337.12 亩，建筑面积 13.62 万平方米，馆藏图书 19.79 余万册，教职工 233 人，设有机电工程、计算机、建筑会计、护理、高考等 5 个专业部，学校现开设工程测量技术、矿山机电、建筑工程施工、机械制造技术、数控技术应用、工业机器人技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、安全技术与管理、计算机应用、计算机平面设计、护理、药剂、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、美发与形象设计、幼儿保育、老年人服务与管理等共 19 个专业。学校为枣庄市首批教学诊断与改进试点学校。学校在 2022 年获“滕州市教育工作综合考核评价先进单位”荣誉称号。

2.2 学生情况

滕州市中等职业教育中心学校目前在校生人数共 6347 人，其中一年级 1770 人，二年级 2441 人，三年级 2136 人。

2.3 教师队伍

学校编制人数为 370 人，现有教职工 347 人，专任教师 311 人（其中，本科 268 人，占 86.17%；研究生 40 人，占 12.86%；高级职称 77 人，占 24.76%）、专业专任教师 211 人，专业教师占专任教师的 67.84%，“双师型”教师 112 人，占专业专任教师的 53.08%。

年度	教职工	专任教师	专业专任教师	双师型教师	专任教师师生比
2019	372	342	238	147	1:14.4
2020	377	340	240	147	1:17.3
2021	361	325	225	117	1:18.99
2022	347	311	211	112	1:19.77

2.4 设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 18170 多平方米的多功能实训中心，在实训中心内共建有 6 个实践教学基地，其中含有一个鲁南地区较先进的大型公共汽修实训基地和综合性较高的机电实训基地。能根据实施性实训教学计划，科学合理地安排实训教学任务。大中专共享实训资源，其中学校有实训室 81 个，教学实训设备 7409 台套，校内实验实训设备总价值 3780.6636

万元，全日制在校生生均设备值 6125.50 元。

2.5 疫情防控

（一）认真做好开学前准备

1. 制定开学工作方案。按照上级要求，制定完善开学工作方案，明确开学时间和返校安排，细化日常防控、应急处置、培训演练等各项工作措施。

2. 加强健康状况摸排。师生员工在开学前进行连续 14 天每日体温监测，主动及时向学校报备健康状况和活动轨迹，严格落实相关信息“日报告”“零报告”制度。

（二）优化常态化防控措施

1. 严格重点场所管理。校园实行相对封闭管理，师生员工入校一律检测体温，扫场所码，查验三码、48 小时核酸检测阴性证明。外来人员非必要不入校，做好教室、宿舍、体育馆等场所通风消毒。

2. 加强师生员工行为管理。落实勤洗手、常通风、戴口罩、一米线等常态化疫情防控要求。对师生员工实行体温一日三检，严格请假报告、因病缺课（勤）和病因追查登记制度。做好外聘教师等人员健康管理。

3. 加强实习实训师生管理。通过多种方式教育引导在外

实习实训的师生严格遵守当地疫情防控要求，与实习单位共同做好学生的安全防护工作。本地发生疫情时，一律暂停在车站、机场、码头、商超、酒店、展馆等人员密集、流动性强的场所的实习实训。

4. 加快推进疫苗接种进度。学校在卫生健康部门、疾控机构指导下，积极做好师生疫苗接种工作，本着知情、同意的原则，由学生家长陪同及时接种，并将疫苗接种情况及时上报。

5. 落实“应检尽检”工作。根据市教体局会议精神，学校研究制定了“应检尽检”工作方案，成立“应检尽检”工作专班，切实做到了精准信息上报，精准数据统计，精准排查未检情况并及时安排补检。

（三）强化疫情防控措施

为应对周边地市多点散发的严峻疫情形势，安全有序的将自愿回家上网课的学生送回家后，学校实行封闭管理，线下授课转为线上线下同步授课，校领导及骨干教师留守校内，保证了校内工作的有序开展。有效降低了校外疫情输入校园的风险。另一方面，学校通过多方协调，充分保障了校内师生的生活供给，又通过健康教育加强校内师生的身心健康。

康管理，定期开展身心健康排查，对有问题的师生及时疏导。在学校转为半封闭管理期间，校内师生每天“不漏一人，不漏一次”的组织核酸检测，从无异常。保全了学校这方净土，最大限度的保障了师生的身体健康。

3 学生发展质量

3.1 党建引领

（一）强化思想政治建设，加强理论业务学习。以宣讲会、党课、知识竞赛、征文、主题班会等形式开展了习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，并学以致用，以实际行动引导广大党员同志践行学习精神。深刻领悟“两个确立”的意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（二）加强基层党建，服务“国之大者”。广大党员同志积极踊跃参加疫情防控志愿者活动、文明城市创建活动，在一线工作中留下闪耀的志愿红。在教育教学、疫情防控、文明城市创建等中心任务中发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用。

（三）落实党建重点任务，深化党支部标准化建设。扎实开展党支部评星定级工作，本年度职教中心计算机党支部

被推荐参评五星级党支部。提高发展党员质量，本年度从年轻优秀教师中推荐发展了7名入党积极分子，发展对象5名，转正党员5名，进一步壮大了党的组织队伍。组织开展党员培训和支部书记讲党课活动十余场，进一步推动基层党建工作全面进步发展。

（四）突出基层党建责任制，严格落实“一岗双责”。认真贯彻落实《枣庄市基层党建工作考核评价办法（试行）》，推动党组织履行抓基层党建工作主体责任、党组织书记履行第一责任人职责。深化“党史学习”等主题教育成果，将意识形态、党建带团建等工作，纳入党组织书记抓基层党建工作述职评议考核内容，并对考核内容进行量化。

（五）严格落实管党治党责任。认真履行全面从严治党第一责任人职责，把党的建设与促进学校发展同谋划、同部署、同推进、同考核。以组织召开党委理论中心组学习会议、廉政谈话会议、全体党员大会、讲党课等形式管好班子、带好队伍、抓好落实，支持、指导和督促领导班子其他成员、下级党组织书记履行全面从严治党责任。

3.2 立德树人

学校坚持以培养“理实一体、德技双馨”的合格技能型

中职生为教学目标，德育为先、技能为本，立足“班墨奚”故里，培育传承“工匠精神”，推进“匠心文化”建设。重视产教融合，积极与地方企业合作，努力让学生成人成才。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学综合素质提升教育，实施军事化管理，严格执行一日三检、零报告等制度。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突出巩固率考核，做好后进学生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。通过学生干部培训等形式加强对青年学生的思想政治教育。重视产教融合，积极与地方企业合作，开展“能工巧匠进校园”活动。学校是教育部 1+X 证书制度试点单位，重视学生技能培养，推行多证书制度，培养一专多能的素质高、技能强的社会劳动者。校内广泛推广“优效课堂”，加强学生思政教育，厚植爱国主义教育、劳动教育，积极开展“劳动实践周”活动等不断加强学生行为规范养成，提升学生综合素质。

3.3 在校体验

学校对学生严格管理，有良好的校园文化。通过问卷调查、课堂学习情况调研等方式，对全校不同年级不同专业进行了统计分析，总体满意度表现为 96.5%。其中，学生对专

业学习、校园文化与社团活动、校园安全及其他生活方面均非常满意。

3.4 就业质量

(一) 就业工作举措

1. 根据中专阶段学生毕业面临的实际情况。坚持就业与升学双举措。坚持就业，升学两手抓，两手都要硬的指导思想。
2. 坚持以学生就业与升学需求为核心，优化工作结构、提高升学、就业质量为工作目标，建立就业与升学目标责任制度。
3. 加强学生就业观念教育。通过专业部、班主任在学生中开展以“职业观、择业观”为主题的就业教育活动，从而为学生端正态度、指明出路。
4. 搭建毕业生供需见面线上、线下双平台，拓宽就业渠道。
5. 加大毕业生就业与升学的指导服务力度，提升就业与升学信息服务水平，多渠道收集就业与升学信息，充分发挥各方面力量，为毕业生的升学与就业创造广阔空间。

(二) 毕业生就业与升学基本情况

学校 2022 届毕业生 2136 人。毕业生国内升学人数：1681 人，占比为 78.70%；就业人数：455 人，占比为 21.30%；对目前工作总体的满意度为 90.18%，专业对口率 90%以上，合作企业接收学生实习比例为 65%，用人单位对本校毕业生的满意度达 94%。

滕州市职教中心 2022 年线上双选会招聘信息

序号	招聘单位	岗位	年龄要求 (实习生 16 周岁)	性别	岗位要求	工资(不设定实习期)，收入稳定	单位所在地区	
1	海尔集团	技能型岗位	16-25 周岁	不限	中专及以上学历，专业以理工科为主	培训试用期平均工资水平在 4000—4500 元/月(培训期 1 个月)，转正后平均工资水平在 4500—6000 元/月之间(绩效工资制)	山东青岛	
2	柳州五菱汽车工业有限公司山东分公司	电阻焊操作工	18 岁—40 岁	男	焊接、机电等相关专业	综合工资 4700—5000 元/月	山东青岛	
		机器人操作工	18 岁—40 岁	男	数控、汽修等相关专业			
		设备维修工	18 岁—40 岁	男	电器、机电等相关专业	综合工资 4500—4800 元/月		
		装配工	18 岁—40 岁	男	汽修、机械等相关专业			
3	威海裕罗电器有限公司	工开线，打端，质检，连接，组立，SUB 等	16 岁—36 岁(女) 16 岁—28 岁(男)	不限	中专及以上学历，专业以理工科为主	月综合收入 4000—5500 元左右	山东威海	
4	奎科激光半导体(威海)有限公司	操作工	18—45 周岁	不限	中专及以上学历，专业以理工科为主	综合工资 5500—6500 元/月	山东威海	
		QC 技术员，设备技术员，工艺管理技术员，动力技术员(电工)	18—45 周岁	不限	机电、机械、电气、计算机相关专业	综合工资 5500—7000 元/月		
5	威海爱思特传感技术有限公司	操作工	年满 16 周岁	不限	中专及以上学历，专业以理工科为主	综合工资 4500—6500 元/月	山东威海	
6	淳华科技(昆山)有限公司	技能型岗位	年满 16 周岁	不限	中专及以上学历，专业以理工科为主	综合工资 4000—4500 元/月	江苏昆山	
7	加百裕工业股份有限公司	技能型岗位	年满 16 周岁	不限	中专及以上学历，专业以理工科为主	综合工资 4000—4500 元/月	江苏昆山	
8	大金空调(苏州)有限公司	技能型岗位	年满 18 周岁	不限	机电、数控、机械等相关专业	综合工资 5500—6500 元/月	江苏苏州	
9	山东金麒麟股份有限公司	数控技术岗	年满 18 周岁	不限	数控类、机电类	转正后综合工资 5000—7000 元/月	济南市济阳区	
		设备运维技工		不限	机电类、电气类、汽车检测与维修	转正后综合工资 5000—7000 元/月	济南市济阳区、德州市乐陵市	
		能源及设施技工		不限	机电类、电气类	转正后综合工资 5000—7000 元/月	济南市济阳区、德州市乐陵市	
10	山东益康集团有限公司	生产操作、配料员等	年满 16 周岁	不限	中专及以上学历，药剂专业	综合工资 4000—5000 元/月	滕州市	

3.5 创新创业

学校高度重视学生职业技能和创新创业意识的培养，创新创业教育是推进职业教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措，对提高教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务经济社会发展起到重要作用。

2022年，学校坚持落实推进素质教育为出发点，坚持“面向全体、结合专业、创新引领、产教融合”的创新创业理念，建立健全创新创业教育机制，全面统筹校内外创新创业教育资源，持续深化学生创新创业教育，将创新创业融入专业培养体系，建立了具有创新创业专业特色的“双师型”教师队伍，班主任老师担任兼职的创新创业指导教师。

设置了创新创业课程，形成创新创业教育与专业教育相融合的课程体系。通过多种形式宣传国家鼓励毕业生就业创业政策，根据学生的不同特点，开展了就业创业政策解读、就业创业工作展示、择业意向问卷调查等系列工作，掌握毕业生就业创业动态，提供精准的就业创业指导，收到了良好的效果，也为今后加强学生创新创业教育积累了经验，趟出了一条新路。

3.6 技能大赛

积极组织学生参加各级各类技能大赛。在枣庄市2021年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛中，获一等奖1项、二等奖7项、三等奖9项；在2021年枣庄市“鲁班传人”职业技能大赛中获得二等奖1项，三等奖1项。

在2021年山东省职业院校技能大赛中职组比赛中，荣

获二等奖 1 项，三等奖 4 项。

4 教育教学质量

4.1 专业建设质量

(一) 专业建设发展指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》、《山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、《省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》、《枣庄市教育局等 12 部门关于办好新时代职业教育的实施意见》等文件精神，围绕新旧动能转换“十强”产业和枣庄市六大特色产业，以产业发展需求为导向，根据区域经济转型、新兴产业发展和社会建设需要，优化专业布局。

(二) 专业建设的基本原则

一是服务区域经济社会发展需求原则，二是围绕培养目标构建专业课程体系原则，三是校企密切合作开展专业建设原则，四是特色发展与共享发展相结合原则，五是创新发展与统筹发展相结合原则。

(三) 专业建设的基本情况

学校现开设工程测量技术、矿山机电、建筑工程施工、机械制造技术、数控技术应用、工业机器人技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、安全技术与管理、计算机应用、计算机平面设计、护理、药剂、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、美发与形象设计、幼儿保育、老年人服务与管理等共 19 个专业，涵盖了资源环境与安全、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等共 11 个专业大类。

建成机电技术应用、计算机应用、护理 3 个省示范性专业，建筑工程施工、机械制造、汽车运用与维修等 10 个规范化专业；机电、护理两个专业被评为枣庄市十大品牌专业；2017 年 9 月护理专业被确定为山东省职业院校品牌专业建设项目，2018 年 4 月汽车运用与维修专业被确定为山东省职业院校品牌专业建设项目。2021 年 12 月我校护理专业又被立项为第一批山东省中等职业教育特色化专业建设项目。

学校被教育部职业技术教育中心研究所确定为“1+X 证书制度试点院校”，涉及机电技术应用、汽车运用与维修、

计算机应用、计算机平面设计、会计电算化、电子商务、建筑工程施工、护理、助产等 9 个专业，工业机器人装调、智能网联汽车检测与运维、数字创意建模、5G 基站建设与维护、业财一体信息化应用、呼叫中心客户服务与管理、建筑工程识图、幼儿照护、失智老年照护、母婴护理等 10 类职业技能等级证书。

学校与枣庄科技职业学院联合开展了电气自动化技术、汽车检测与维修技术、机械设计与制造、建筑工程技术等 4 个专业五年一贯制培养以及计算机应用术、机电一体化技术、会计、护理、药学等 5 个专业三二连读培养，进一步提高了中高职衔接度。

4.2 课程建设质量

学校鼓励专业教师进行企业顶岗实习，学习本学科领域的最新成果，不断更新教学内容，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现当前社会发展对人才培养提出的新要求，突出课程特色。学校积极参加并推进各级各类课程建设。

4.3 教学方法改革

学校全面深化教学改革，创新人才培养模式，全面推进

教学模式改革，向课堂要效益，并定期在校内举行“优效课堂”教学能力大赛，教学成绩斐然。

学校鼓励教师采用先进的教学设备、教学手段、教学方法应用于课堂教学，通过网络实现了“班班通”、多媒体教室全覆盖，充分利用学校信息化教学资源管理和应用平台，积极开展信息化教学，成效显著。

4.4 教材建设质量

学校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》，制订了《教材编写与管理办法》、《教材选用、采购与评估办法》等完善的教材选用和开发制度。公共文化基础课程全部使用国家规划和省推荐教材，专业技能课程 70%以上使用国家规划和省推荐教材，杜绝使用盗版教材，所有年级使用的所有教材政治性、思想性、科学性、规范性、适宜性、合理性等六个主要方面均符合要求。

4.5 数字化教学资源建设

在学校建成的“班班通”网络的基础上，学校鼓励教师的课堂教学实现多媒体教学，多数教师具有独立制作教学课件的能力，应用多媒体教学的比例不断提高，数字化教学资源不断积累，同时，学校积极推进各类课程的建设，定期举

行并参加上级课件制作、微课比赛等活动，制作出大量适合课堂教学的课件、微课等数字化教学资源。2021-2022 学年度在课件制作比赛中获省级三等奖一项。

4.6 师资队伍建设

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“四有”好老师为标准，实施“4566”教师队伍质量工程，构建“校本培训、实践锻炼、国培省培、国际交流”4个维度、“新入职、胜任型、骨干型、专家型、导师型”5个层级、“换脑子、爬格子、结对子、搭台子、压担子、让位子”6个平台、“新进教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才”6级进阶的教师梯队精准培养培训体系，强化师德师风与思想政治建设工作合力，教育引导广大教师做为学为事为人的“大先生”“引路人”。

学校重视对教师的培养培训，认真贯彻落实国家教育部关于加强中等职业学校教师培训的有关文件精神，积极为教师专业成长创造条件。以培养适应现代职业教育“双师型”教师为目标，结合学校的教师队伍建设规划，出台政策，鼓励专业教师取得技师以上职业资格，严格各专业教师进修具体任务。

扎实做好教科研立项、研究和结题工作，积极申报省市级教学成果奖。本学年，山东省十四五规划研究课题立项 2 项；山东省 2021 年职业教育教学改革研究项目立项 5 项；山东省山东省职工和职业教育课题立项 3 项；枣庄市 2021 年社科联课题结题 6 项；枣庄市 2022 年社科联课题立项 16 项；枣庄市教学成果特等奖 2 项，一等奖 1 项，二等奖 3 项，山东省教学成果一等奖 1 项。



4.7 校企双元育人

学校不断深化改革，继续深入推进展教融合、校企合作工作，立足学校优势，推行工学一体化技能人才培养模式，引企入校，搭建校企合作新平台，与合作企业在订单培养、设置冠名班、课程与教材开发、实训基地建设、学生跟岗顶岗实习等方面开展了多方位合作，

学校与海信集团公司、北汽福田汽车有限公司、山东普汇森有限公司、滕州蒙妮坛美容美发有限公司合作，签订了校企合作订单培养协议，在汽车运用与维修、机电技术应用、机械制造、美容美发等专业设置订单培养班4个，同时，在多方面与企业进行了深入沟通交流，为下一步人才培养、实习实践方面深度融合奠定了良好基础。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校充分发挥在枣庄地区中的办学优势，积极对接行业企业共同成长。以企业用工需求为导向，以贴近生产一线为前提，以企校协同育人为路径，全面推行校企双制办学模式，一是采用工学交替等方式，提高学校服务行业企业能力，选派对口专业教师入企培训。二是学校组织专业教师开展假期

入企顶岗实践，帮助企业解决技术难题。通过与地方不同行业企业的对接合作，校企融合发展，使学校和企业共同成长进步，同时也提高了专业教师的专业技能和社会实践能力，丰富了教学案例，加强了学生专业技能培养的能力，成为助力职业教育，服务企业行业高质量发展的重要助推器。

5.2 服务地方社区

学校全面贯彻党的关于职业教育服务地方经济发展的文件精神，大力开展职业技能培训，全面提升学生职业技能水平及就业创业能力，为地方发展提供人才支撑。

1. 深入调研，破解地方企业用工难题，积极进行人才需求调查研究，及时了解驻地各单位对现有专业学生技能、知识结构的需求，积极探索人才协同培养新模式，增强地方企业与学生就业的零距离对接。提升学校在地方新旧动能转换、服务社会经济发展等方面的社会服务能力和社会影响力。

2. 积极开展满足地方经济建设所需的职业技能培训和技能鉴定工作，构建职业教育一体化培训体系，把学校打造成技术技能人才培养的摇篮、地方劳动力培训转移的重要基地。配合相关部门积极参与失业人员、农民工、退伍军人、残疾人等人群的就业创业培训工作。开展新技术、新知

识的培训，累计开展培训 2000 人次以上。为建设服务地方经济的技能创新服务平台和富裕劳动力培训转移平台奠定基础

3. 充分发挥学校医学类专业特色，深入社区、养老院开展社区新冠肺炎防治宣传、高血压糖尿病等慢性病防治知识宣传、提高老年人的健康保健意识等活动。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》（新）、教育部山东省人民政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）等文件精神，立足学校实际，学校积极制定行动方案并科学落实。具体表现：一是积极争创省级高水平中职学校，已提交申报材料。二是职教高考再创佳绩，2022年春季高考 1296 人，本科过线 29 人、专科录取 1175 人，录取率 91.13%，获枣庄市春季高考先进单位荣誉称号。三是积极推进护理省级特色化专业建设。

6.2 地方政策落实

积极贯彻落实《枣庄市人民政府关于建设职业教育创新

发展试验区的实施意见》（枣政发〔2020〕7号）《枣庄市中等职业学校“赢未来”行动计划》等文件精神，全面把握行动计划重点内容，结合本校实际，制订了具体实施计划，分解任务，落实责任，强化措施。一是做好疫情常态化防控下的常规教育，培养学生良好行为习惯；以创建文明校园为契机，严抓学生文明习惯养成教育。二是社团课程普及行动，让学生增强学习兴趣。专业技能提升行动，让学生感悟成才乐趣。

6.3 学校治理

修订完善《滕州市中等职业教育中心学校实习管理办法》《滕州市中等职业教育中心学校毕业生就业工作实施意见》《滕州市职教中心订单培养管理办法》，进一步明确部门职责，落实工作制度，加强规划布局、专业设置、实习实训、招生就业、实习管理、培训项目及经费等全方位的统筹，有力促进了学生实习安全健康协调发展。积极推动科学制定整改制度、推进校园安全管理。完善安全管理制度，明确部门工作职责，确保校园安全稳定，并出台了多个具体文件：《职教中心安全隐患排查整改制度（试行）》，并建立《职教中心安全隐患排查整改台账》及《职教中心特殊学生排查

统计表》。在安全隐患排查整改制度中明确部门工作职责，进行了“十五类特殊学生排查”、“六个一”安全教育、“学生心理健康测试”，通过以上管理措施，进一步巩固了校园安全防线，为师生营造一个安全、稳定、文明、有序的教学环境，推动文明校园建设，助力文明城市创建。采取多渠道吸收高学历、高技能人才来充实师资力量。学校本年度共招聘录取 20 名教师，并拟申请于 2023 年启动 10 名教师招聘工作。

6.4 质量保证体系建设

学校修订《新生（学校、家长、学生）三方安全责任书》、《关于禁止学生吸烟的规定》、《关于学生携带、使用手机的管理规定》、《滕州市职教中心安全教育制度》、《滕州市职教中心学生公寓（宿舍）住宿协议书》、《职教中心关于加强校园车辆管理的通知》、《预防校园欺凌和校园暴力承诺书》、《滕州市职教中心安全告知书》，建立安全长效机制、推进文明校园建设。修订了《大宗物资设备采购管理办法》，严格执行市政府采购招投标及议价制度，采购行为规范透明，采购程序科学严谨；修订《固定资产管理辦法》，规范资产购入、登记、使用、折旧和报废等工作环节，明确

各部门管理责任，档案资料完整、数据准确、绘图规范，学校还利用“国子软件”固定资产管理系統，实现了校产设施设备信息化管理；学校不断健全完善财务、会计制度，不断加强内部控制和审计工作，收费规范和财务公开，无越权设立收费项目和违规制定收费标准。

6.5 经费投入

滕州市政府高度重视职业教育发展，逐年加大职业教育投入，职业教育占财政性教育经费的比例逐年提高。全面落实了《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58号）文件要求，按照所学专业补助公用经费，年初将中职公用经费纳入市本级预算，按时足额拨付职业学校；严格按照教育费附加使用办法，用于职业学校的附加比例达31%；每年安排专项资金支持职业教育达到了生均公用经费拨款标准的1.3倍以上，用于学校基础建设、实训基地升级改造、专业及课程建设等项目。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

一是年轻教师教育教学能力需要进一步加强。

二是毕业学生的技能水平还需要进一步提高。

三是拓宽“1+X”证书的认证和培训覆盖面。

7.2 应对措施

一是继续做好年轻教师的培训工作，深化“青蓝工程”，以老带新，发挥骨干教师的传帮带作用。

二是建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序。保障参赛选手选拔的科学性、训练计划的规范性、训练方法的时效性、大赛指导教师的稳定性等。

三是进一步加强职业技能等级证书与人才培养方案、课程标准的融入，加强证书教学团队建设。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	15	引用
2	德育工作人员数	人	172	引用
3	班主任数	人	159	引用
4	德育活动学生参与数	人	6147	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	6147	引用
5	体育课专任教师数	人	11	引用
6	美育课专任教师数	人	6	引用
7	升学总人数	人	1681	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	481	引用
	通过职教高考升学人数	人	1200	引用
	升入职业本科人数	人	24	引用
	升入普通本科人数	人	1	引用
	升入专科人数	人	1175	引用
8	全日制在校生数	人	6147	引用
9	专业数量	个	19	引用
10	课程总量	门	249	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4888	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	90.9	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人 数	人	142	引用
16	生均校园用地面积	平方米	36.56	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	22.16	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6125.5	引用
19	年生均财政拨款	元	2270	引用
20	纸质图书数	册	198144	引用
21	电子图书资源数	册	193876	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用

23	教职员额定编制数	人	370	引用
24	教职员总数	人	347	引用
25	专任教师数	人	311	引用
	其中：专业教师数	人	211	引用
26	生师比	：	19.77:1	引用
27	双师型教师总数	人	112	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	24.76	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12.9	引用
30	兼职教师总数	人	92	引用
31	毕业生总数	人	2136	引用
32	就业人数	人	455	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1841	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	53	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	6	学校填报
	服务第二产业人数	人	21	学校填报
	服务第三产业人数	人	26	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	65	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 满意度调查表

名称：滕州市中等职业教育中心学校(枣庄工业学校)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.51	600	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.35	600	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.83	600	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.20	600	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.46	600	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.71	600	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	149	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	176	电话调查
3	教职工满意度	%	99	150	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94	44	电话调查
5	家长满意度	%	99.9	183	电话调查