



滕州市中等职业教育中心学校 2025 年度职业教育质量报告

2025 年 12 月



附件 1

内容真实性责任声明

省/市/学校对滕州市中等职业教育中心学校职业教育
质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：

任正彪

2025年12月16日

前言

● 质量年报编制背景与依据

滕州市中等职业教育中心学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，为全面落实国家及山东省职业教育高质量发展战略部署，严格执行职业教育质量评价与信息公开制度，依据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）要求，以“全国中等职业学校管理信息系统”数据为支撑，严格对照中等职业教育年度质量报告编制指标，全面复盘 2025 年度办学实践，客观梳理成效、剖析短板，严谨编制《滕州市中等职业教育中心学校 2025 年度职业教育质量报告》（以下简称“质量年报”）。

● 质量年报编制目的与作用

编制职业教育质量年报，旨在全面总结学校年度办学成果，系统呈现人才培养、产教融合、师资建设等核心工作成效，精准反映职业教育改革发展实践。同时，立足教育强国建设要求，通过梳理发展短板、剖析问题根源，为优化人才培养方案、深化教学改革提供科学依据，筑牢中职教育基础支撑地位。其核心作用在于发挥质量“指挥棒”效能，推动内涵建设提质增效；主动接受社会监督，提升办学透明度与公信力，增进社会对职业教育的认知认同；搭建校企协同沟通桥梁，精准对接产业需求，助力技能人才供给与区域发展适配；同时为上级部门决策部署提供详实参考，赋能现代职业教育体系高质量发展。

● 质量年报主要内容

质量年报全面总结发展成就、凝练成果经验。学校依据中等职业教育年度质量报告指标，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，客观描述学校 2025 年度高质量发展状况，全面展示学校现代职业教育体系建设改革的实践行动和关键成效，以及为政府决策、职业教育改革与全面接受社会监督提供客观、结构化的事实参照。

目 录

一、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	4
(三) 在校体验	9
(四) 就业质量	11
(五) 创新创业	13
(六) 技能大赛	15
(七) 教育教学	18
(八) 师资队伍建设	20
二、服务贡献	22
(一) 服务行业企业	22
(二) 服务地方发展	23
(三) 服务乡村振兴	23
(四) 服务地方社区	23
(五) 具有地域特色的服务	26
(六) 具有本校特色的服务	26
三、文化传承	29
(一) 传统文化教育	29
(二) 校园文化建设	30
(二) 传承红色基因	30
四、国际合作	33
(一) 留学生培养模式	34
(二) 合作办学质量	35
(三) 助力“一带一路”建设	35
(四) 提升学生国际化素养	35
五、产教融合	36
(一) 校企合作	38
(二) 实践教学	39
(三) 双元育人	39
六、发展保障	41
(一) 国家政策落实	42
(二) 地方政策落实	42
(三) 学校治理	42
(四) 质量保证体系建设	43
(五) 经费投入	43
七、面临挑战	43
附：2025 年度中职学校质量年报关键数据指标	45

表 目 录

表 1-1 立德树人开展活动情况统计表.....	5
表 1-2 滕州市中等职业教育中心学校 2022-2024 级校企合作冠名班统计表.....	11
表 1-3 2025 年枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛获奖统计表.....	14
表 1-4 2025 年世界职业院校学生技能大赛获奖统计表.....	16
表 1-5 2025 年枣庄市“鲁班传人”职业院校学生技能大赛获奖统计表.....	16
表 1-6 学校山东省、枣庄市精品资源共享课程和在线精品课程统计表.....	19
表 3-1 传统文化教育开展活动情况统计表.....	30
表 3-2 校园文化建设活动开展情况.....	31
表 4-1 国际合作关键数据分析.....	37
表 5-1 2025 年开设专业与对应合作企业统计表.....	39

图 目 录

图 1-1 教师党员情况分布.....	2
图 1-2 党员学习情况.....	2
图 1-3 校长进课堂.....	3
图 1-4 学校党委“五进三联系”工作推进会.....	3
图 1-5 社团纳新展演.....	6
图 1-6 “绽放青春光芒践行使命担当”演讲比赛.....	6
图 1-7 第九届“十佳歌手”比赛.....	7
图 1-8 “国家安全 青春挺膺”示范性主题团日.....	8
图 1-9 消防安全知识讲座.....	9
图 1-10 第十一届广播操比赛.....	10
图 1-11 清明祭扫主题活动.....	10
图 1-12 团总支书记下午茶活动.....	11
图 1-13 “就”在枣庄、“职”等你来 2025 届毕业生就业双选会现场.....	12
图 1-14 学生参加技能大赛.....	13
图 1-15 2025 年枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛.....	15
图 1-16 枣庄市 2025 年“鲁班传人”学生技能大赛.....	16
图 1-17 学校荣获 2025 世界职业院校技能大赛金奖.....	18
图 1-18 2025 年山东省职业院校教学能力大赛一等奖团队.....	22
图 2-1 计算机专业学生在职业教育周展示专业技能.....	24
图 2-2 护理专业师生在养老综合服务中心开展健康服务.....	24
图 2-3 汽车专业学生开展爱心洗车活动.....	25
图 2-4 护理专业学生开展“学雷锋活动月”志愿服务活动.....	26
图 2-5 护理专业师生在阳光国际小区南广场开展志愿服务活动.....	27
图 2-6 普及急救知识走进滕州市实验幼儿园教学现场.....	27
图 2-7 “重阳敬老传美德 青春暖心践担当”志愿活动.....	28
图 2-8 “重阳敬老传美德 青春暖心践担当”志愿活动.....	29
图 3-1 “传统文化进校园,金狮献瑞迎新年”主题团日活动.....	30

图 3-2 “青春之火 点亮未来中国” 演讲比赛.....	31
图 3-3 教室文化氛围评比.....	32
图 3-4 学校开展消防应急疏散演练活动.....	33
图 3-5 “铭心铸魂承遗志 勇毅担当固国防” 主题团日活动.....	34
图 3-6 活动参与人员覆盖图.....	34
图 4-1 滕州市职教中心与韩国湖南大学召开了国际化人才创新培养线“云”交流会.....	36
图 4-2 滕州市职教中心与韩国湖南大学国际合作办学交流会.....	37
图 5-1 近 3 年订单班招生增长趋势.....	38
图 5-2 第十九届“525 全国护肤日”主题讲座.....	41

案例目录

案例 1-1 扎实推进“五进三联系”工作,赋能职业教育高质量发展.....	2
案例 1-2 学校开展滕州市“国家安全,青春挺膺”示范性主题团日活动.....	7
案例 1-3 校园消防讲座.....	8
案例 1-4 搭建沟通桥梁,聆听学生心声——学校开展团总支书记下午茶活动.....	10
案例 1-5 茧成蝶:从技能赛场到大学课堂的华丽转身	13
案例 1-6 深耕辣子鸡特色产业 擘画乡村振兴新图景.....	14
案例 1-7 荣耀时刻!学校学子在世界职业院校技能大赛斩获金奖、铜奖.....	17
案例 1-8 学校积极推进教师教学能力大赛活动.....	21
案例 2-1 践行雷锋精神 义诊传递温暖.....	25
案例 2-2 护理特色专业引领服务社会.....	26
案例 3-1 筑牢校园安全防线——高考部成功举行消防应急疏散演练.....	32
案例 4-1 滕州市职教中心与韩国湖南大学开展国际化人才培养创新交流.....	36
案例 5-1 订单培养,贯通成长——校企合作冠名班持续育人实践.....	40
案例 5-2 医教协同,守护健康	40

一、人才培养

（一）党建引领

1. 强化理论武装，巩固主题教育成果

2025年，学校继续把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，巩固拓展上一年度主题教育成果。全年共组织党委理论学习中心组学习12次，深入学习贯彻党的二十大精神、党章党规以及最新政策文件，确保每位党员都能紧跟时代步伐。同时，深入开展党纪学习教育，举办廉洁文化艺术展、开展清廉校园建设等活动，推动党纪学习教育常态化、长效化，进一步坚定广大党员“两个确立”的信念，坚决做到“两个维护”。

2. 服务中心任务，发挥战斗堡垒作用

围绕立德树人根本任务，学校充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能。在推动高质量发展方面，学校注重将党建工作与业务工作深度融合，实现了党建与业务的双赢。在维护校园稳定方面，学校建立了完善的应急处理机制，有效应对了多起突发事件，学校全

3. 落实重点任务，推进党建促发展

学校以实施“五进三联系”活动为抓手，推动班子成员深入一线，解决师生实际问题，保障学校高质量发展。完成5个党支部的换届及成立离退休干部第二支部，确保党的全面领导贯穿于各部门。同时，学校注重将党建工作与学校中心工作相结合，通过党建引领，推动学校各项工作取得了显著成效，学校呈现蓬勃发展的良好势头。

4. 加强队伍建设，优化党员结构

在党员队伍建设方面，学校注重提高发展党员质量，优化党员队伍结构。2025年，发展入党积极分子3名，党员转正2名，对现有16名入党积极分子进行了量化评价，如图1-1。同时，加强党员教育培训工作，严格落实党的组织生活制度，通过组织党员干部参加学习党的二十届四中全会精神党员培训班、支部书记讲党课、我和我的支部、“匠心向党红心育人”党建品牌创建等活动，提高了党员的思想政治素质和业务能力（如图1-2所示）。

5. 落实党建责任制，推动责任落实

认真落实《滕州市基层党建工作考核评价办法（试行）》，推动各级党组织

履行抓基层党建工作主体责任、党组织书记履行第一责任人职责、其他班子成员履行“一岗双责”。通过实行任务清单化、考核闭环化、督查多元化等措施，确保了党建工作责任制的有效落实。

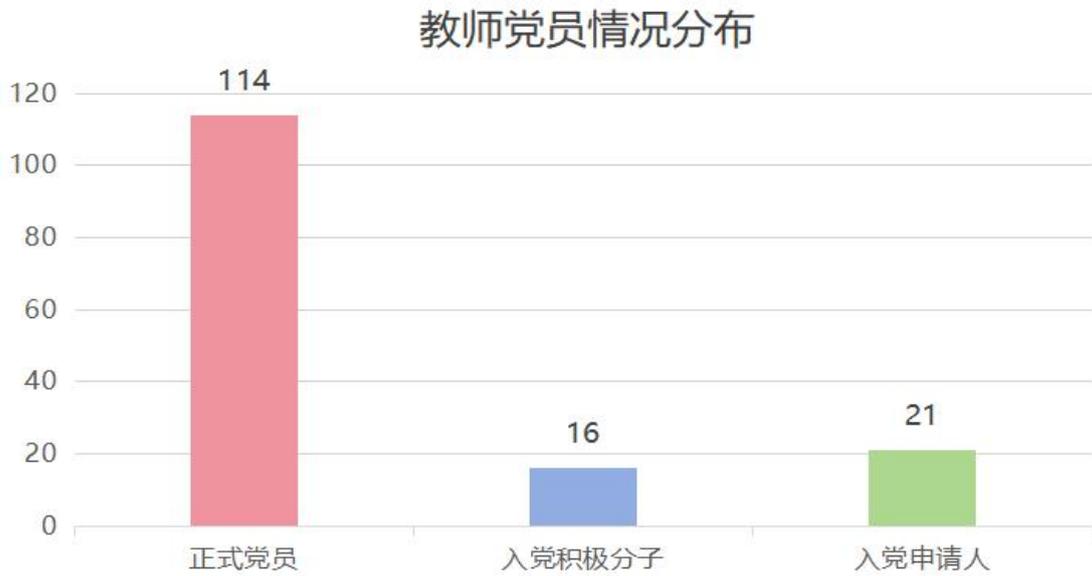


图 1-1 教师党员情况分布

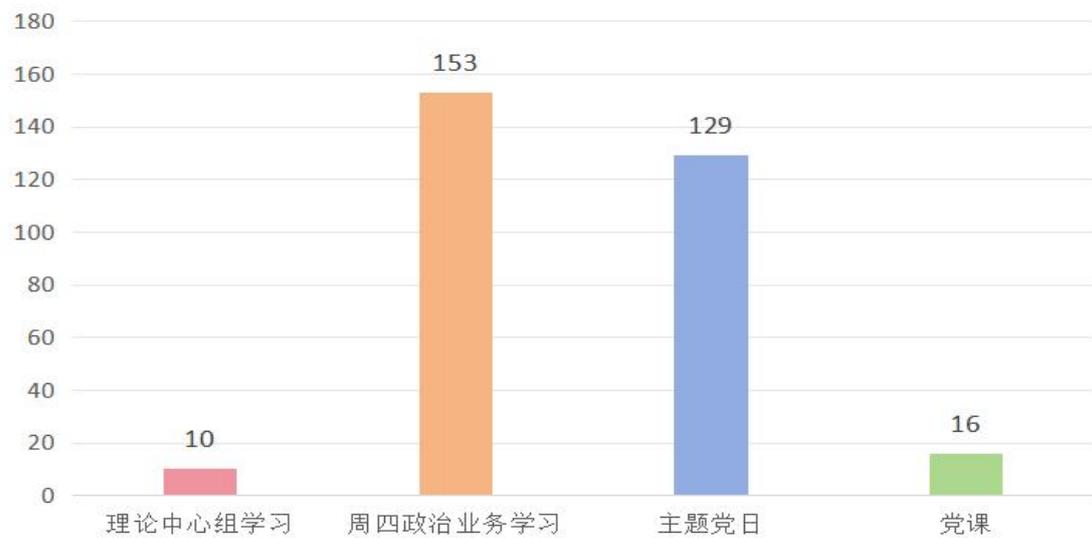


图 1-2 党员学习情况

【案例】1-1 扎实推进“五进三联系”，赋能职业教育高质量发展

学校党委紧扣“匠心向党、红心育人”党建品牌，以支部书记“五名工程”“双培养”机制和清廉学校建设为抓手，扎实推进“五进三联系”工作，实现党建与教育教学深度融合。

领导带头深入一线，开展“一对一”深度谈话，讲授专题党课，精准破解教

学衔接、专业建设等关键难题。各支部依托“五名工程”，发挥党员先锋模范作用。建立科级干部结对帮扶机制，覆盖班级、青年教师和困难学生，通过学风建设、教学指导、“一人一档”帮扶等举措，助力师生成长。以《作风建设与教学督导通报》为抓手，构建“日常通报—定期总结—年度考核—评优评先”闭环体系，整改各类问题96项。深化“一支部一品牌”创建，各支部结合专业特色开展联学共建、急救知识普及等活动；推进清廉学校建设，通过12场廉洁主题活动，营造浓厚廉洁文化氛围，筑牢育人根基。



图 1-3 校长进课堂



图 1-4 学校党委“五进三联系”工作推进会

（二）立德树人

学校秉持“德育为先、技能为本”的育人理念，锚定“理实一体、德技双馨”的技能型人才培养目标，立足“班墨奚”故里的深厚文化底蕴，深耕“工匠精神”传承培育，持续推进校园“匠心文化”建设，助力中职学子成长为合格技能人才。为提高学习效率，严抓教学常规，教务处日常检查学生课堂学习纪律，重视产教融合，积极与地方企业合作，努力让学生成人成才。招生就业处通过邀请专家为学生进行岗前培训，让学生了解工作岗位的详情，帮助学生实现从个人到团体的转变，从学生到员工的转变，增强学生心理素质和安全意识，帮助学生提前进入工作角色。按照国家《中等职业学校德育大纲》，学校学生处（团委）对学生进行思想政治教育、党的知识教育、行为规范养成教育、劳动教育（如表 1-1 所示）。通过开展新生入学综合素质提升教育，实施军事化管理，深入开展国防教育和爱国主义教育；加强班主任队伍建设，以名班主任工作室的建设带动班主任队伍的成長，定期开展新班主任培训，每月进行班主任心理健康培训，提升班主任的工作能力，落实好全员育人工作；每周主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理；通过每周 1530 主题班会，每月安全疏散演练、安全疏散演练，筑牢学生安全意识，建设平安校园；完成新一届学生会的换届选举，定期召开学生干部工作例会，加强学生干部工作能力完善共青团组织架构；通过主题团课、青马工程培训班，规范开展入团仪式等全面加强团组织建设，提升班团学生干部工作能力；组织特色社团活动（如图 1-5 所示）、书画摄影展 5 演讲比赛（如图 1-6 所示）、“十佳歌手”比赛（如图 1-7 所示）等为内容的“青春正当时，奋进新征程”“凝聚青春力量，践行使命担当”等主题教育活动以及社会实践、社区服务等活动，作为学生思想政治教育第二课堂，加强学生思政教育，开展“四史”教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育；坚持党建带团建，通过召开团学会议、团日活动等定期向党组织进行工作汇报；将心理健康教育、体育、美育、劳动教育、法治教育列为必修课，积极开展“劳动实践周”“文明规范养成月”活动等不断加强学生行为规范养成，提升学生综合素质。

表 1-1 立德树人开展活动情况统计表

活动名称	活动时间	参与人员
“技能成才 强国有我 争做优秀中职生”	2024 年 9 月	全校在校生
2024 级新生军训	2024 年 10 月	2024 级新生
国防教育报告会	2024 年 10 月	2024 级新生
青马工程培训班暨第十四期业余团校	2024 年 11 月	全体学生干部
社团工作汇报	2024 年 11 月	2024 级新生
消防安全知识讲座	2024 年 11 月	2024 级新生
“青春正当时，奋进新征程” 迎新年系列活动	2024 年 12 月	全体在校生
“传统文化进校园，金狮献瑞迎新年” 活动	2025 年 1 月	舞狮社团学生代表
女生健康知识讲座	2025 年 3 月	护理专业部学生代表
“弘扬雷锋精神”主题团日	2024 年 3 月	全体团员
“叠被子”劳动教育课	2025 年 3 月	全体住校生
“植树护绿”志愿服务	2025 年 4 月	志愿者服务队
“铭心铸魂承遗志 勇毅担当固国防” 主题团日活动	2025 年 4 月	学生干部代表
“国家安全 青春挺膺”示范性 主题团课活动	2025 年 4 月	学生干部代表
“点亮生命之光，筑牢安全防线” 主题团日	2025 年 4 月	学生干部代表
第十一届广播体操比赛	2025 年 5 月	全体在校生
“绽放青春光芒 践行使命担当” 演讲比赛	2025 年 5 月	全体在校生
2025 年新团员入团宣誓仪式	2025 年 5 月	2025 年新发展团员
“巧手造端阳 非遗粽动员”手工设计 作品展	2025 年 5 月	全体在校生
校园好声音十佳歌手比赛	2025 年 6 月	全体在校生
团学考核会议	2025 年 7 月	全体学管人员



图 1-5 社团纳新展演



图 1-6 “绽放青春光芒 践行使命担当”演讲比赛



图 1-7 第九届“十佳歌手”比赛

【案例】1-2 学校开展滕州市“国家安全，青春挺膺”示范性主题团日活动

为提升学生的国家安全意识，激发青年一代的责任感与使命感，4月16日滕州市“国家安全，青春挺膺”示范性主题团日在滕州市中等职业教育中心学校成功举办。滕州市人民法院机关党委副书记、四级主任科员李娜同志，共青团滕州市委分管负责同志，滕州市中等职业教育中心学校副校长郝亚宪同志等参加活动。活动由学校团委副书记唐怡如主持，教师、学生代表共计500余人进行现场观看。

滕州市法院家事少年法庭法官助理裴英如为学生讲授了“国家安全，青春挺膺”主题团课（如图1-8所示）。裴法官深入讲解了国家安全的多方面内涵，结合实际案例，让同学们深刻认识到国家安全与个人生活息息相关。在知识互动竞答环节，同学们踊跃参与，现场气氛热烈。通过对国家安全知识的问答，进一步巩固和强化了同学们对相关内容的理解与记忆。

该活动以主题团课+互动竞答形式，将国家安全知识融入校园实践。既提升了中职生国家安全意识与责任担当，又为地方校地联动开展青少年思政教育、筑牢校园安全思想防线提供了可复制的示范路径。



图 1-8 “国家安全 青春挺膺”示范性主题团日

【案例】1-3 校园消防讲座

为强化师生消防安全意识，筑牢校园安全防线，学校以“增强消防安全意识，筑牢校园‘防火墙’”为主题，开展消防安全知识讲座（如图 1-9 所示）。详解电器使用不当、易燃物放置不合理等火灾成因，传授湿毛巾捂口鼻、低姿逃生等实用技巧，强调保持安全通道畅通、定期检查电器线路等日常防范要求，现场演示灭火器与消火栓使用方法并组织师生实操体验。

本次活动聚焦师生消防刚需，将理论讲解与实操体验结合，既普及知识又提升应急能力，有效提升了师生火灾应对能力，同时在校园内营造出“关注消防，生命至上”的浓厚氛围。



图 1-9 消防安全知识讲座

（三）在校体验

学校校园环境优美整洁，人文底蕴深厚，专业特色鲜明，职业氛围浓郁，教学、实训、生活配套设施一应俱全，各类安全防护设备先进可靠，校园文化活动丰富多彩。在核心育人环节，学生普遍认可专业课程与就业需求高度契合，校内实训设备能充分满足日常实操训练；在生活服务方面，学生对宿舍居住环境满意度较高，食堂菜品丰富多样、价格公道合理，获得广泛好评。课余生活中，学生积极参与运动会、广播操比赛（如图 1-10 所示）、社团活动（如图 1-11 所示）等文体项目，课余生活充实多元；师生关系和谐融洽，学生遇困时愿主动向老师求助，沟通渠道畅通高效，同时中职学子社交活跃，室友、同学间相处和睦。通过问卷调查、课堂学情调研等多种方式，对全校各年级、各专业学生进行全面统计分析，学校学生总体满意度达 99.9%。未来，学校将持续从优化课程体系、升级教学资源、改善生活设施、精细活动组织、深化师生交流等方面发力，不断提升育人质量与服务水平，全力助力学生成长成才。



图 1-10 第十一届广播操比赛



图 1-11 清明祭扫主题活动

【案例】1-4 搭建沟通桥梁，聆听学生心声—学校开展团总支书记下午茶活动

本次活动旨在打破沟通壁垒，深入了解学生需求，为校园文化建设和学生成长提供更精准的支持与服务。学校党委委员、副校长郝亚宪，学生处主任、团委书记刘冰，建筑会计专业部团总支书记刘中永、团委副书记唐怡如与来自建筑会计专业部的各年级、各专业的学生代表齐聚一堂，在轻松愉悦的氛围中品茶交流，畅所欲言（如图 1-12 所示）。活动伊始，刘中永介绍了建筑会计专业部团总支

的共青团工作情况，刘冰分享了学校在就业指导方面的现有举措。学生们对社团活动的创新、经费支持、场地使用等提出了建议。

此次“团总支书记下午茶”活动不仅为学校与学生之间搭建了一座沟通的桥梁，也为学校的民主管理与学生的全面发展注入了新的活力。未来，学校团委将继续通过此类活动，深入了解学生需求，不断优化教育教学环境，助力学生成长成才。



图 1-12 团总支书记下午茶活动

（四）就业质量

1. 深化订单培养，拓展就业渠道

学校积极对接区域产业发展需求，与海尔集团、山东普汇森、山东益康药业等优质企业深度合作，共建校企合作冠名班，实现人才培养与岗位需求精准对接。

2022-2024 级共设立校企合作冠名班 9 个，在校生 327 人（如表 1-2 所示）。

表 1-2 滕州市中等职业教育中心学校 2022-2024 级校企合作冠名班统计表

年级	合作单位	班级	班级人数
2022 级	海尔集团订单班	2022 级机制二班	31
	福田汽车订单班	2022 级汽车运用与维修一班	33
	蒙妮坛美容美发订单班	2022 级美发与形象设计班	34
2023 级	海尔集团订单班	2023 级机电技术应用四班	42
	山东普汇森订单班	2023 级计算机应用三班	44
	蒙妮坛美容美发订单班	2023 级美发与形象设计班	26

年级	合作单位	班级	班级人数
2024 级	海尔集团订单班	2024 级机械制造班	41
	山东普汇森订单班	2024 级计算机应用二班	44
	蒙妮坛校企合作班	2024 级美发与形象设计班	32

2. 持续优化招聘平台，全力促进毕业生高质量充分就业

学校以服务学生终身发展、服务地方产业需求为导向，持续完善“线上线下融合、校地企协同、指导服务并重”的就业工作机制。2025 年新增优质合作企业 5 家，拓展就业岗位 300 余个。2025 年 5 月，学校成功举办《“就”在枣庄、“职”等你来 2025 届毕业生就业双选会》（如图 1-13 所示）。本次活动共吸引省内外近 130 家优质企业进校揽才，覆盖智能制造、新一代信息技术、医疗卫生、现代服务、新能源等多个枣庄市“6+3”现代产业体系重点领域，累计提供就业岗位 8200 余个。双选会现场组织有序、供需两旺，吸引了全校及周边院校共约 5200 余名毕业生参会，现场投递简历逾万份，初步达成就业意向 1800 余人次，有效搭建了毕业生与用人单位高效、精准的对接平台。



图 1-13 “就”在枣庄、“职”等你来 2025 届毕业生就业双选会现场

3. 强化升学指导，拓宽发展路径

学校坚持将升学作为拓展学生发展通道的重要途径，持续加强高考教学师资建设与教学管理，推进分层教学和精准辅导。2025 年，学校在保持总体升学规模稳定的基础上，着力优化升本结构，毕业生升入本科院校人数虽较上年略有调整，但录取院校层次和专业匹配度显著提升，升本培养质量与内涵发展水平实现新突破。学校 2025 届毕业生总数 1667 人。毕业生升学人数 1275 人，占比 76.48%，

其中本科过线人数 79 人，虽较上年有所回落，但录取院校层次与专业匹配度显著提升；高考报名人数 838 人，录取 748 人；三二连读转段升学人数 527 人，转段率持续保持 100%。就业人数 326 人，毕业生本省去向落实率 96.86%。各方满意度稳中有升，其中应届毕业生满意度 95.10%，用人单位满意度达 96.50%，反映出就业与升学质量的持续优化。

【案例】1-5 茧成蝶：从技能赛场到大学课堂的华丽转身

——记 2022 级机电技术应用二班刘赫的成长之路

金牌闪耀，技能铸就梦想

在世界职业院校技能大赛总决赛的舞台上，刘赫团队 4 人以精湛的技术与沉稳的应变能力，在矿井灾害应急救援赛项中勇夺金牌（如图 1-14 所示）。这一荣誉不仅是对他专业技能的肯定，更是其刻苦训练、追求卓越的生动写照。

高考突围，用实力叩响大学之门。在春季高考中，刘赫以 559 分的成绩成功被山东商业职业技术学院机电专业录取。这一成绩背后，是他将赛场经验转化为学习动力的结果，展现了职教学子“以赛促学、以学促用”的独特优势。

双重跨越，诠释职教精彩。从技能大赛的金牌选手到高校准新生，刘赫的成长路径打破了“重理论轻技能”的刻板印象。他的经历证明：职业技能与学历提升相辅相成，职业教育同样能铺就多元成才之路。



图 1-14 学生参加技能大赛

（五）创新创业

创新创业教育是推进职业教育综合改革、提升人才培养质量的重要举措。学校高度重视学生创新精神和创业能力的培养，2025年持续深化创新创业教育改革，坚持“面向全体、结合专业、创新引领、产教融合”的工作理念，系统构建创新创业教育体系。

学校将创新创业教育全面融入专业人才培养方案，开设《创新创业与就业指导》《职业生涯规划》等必修课程，构建“专创融合”的特色课程体系。加强师资队伍建设，组建由专业教师、企业导师组成的“双师型”创新创业教学团队，聘请具有创业经验的企业家担任校外导师，提升教学实效性。积极搭建实践平台，通过政策解读、创业沙龙、项目路演、模拟实训等多种形式，为学生提供全方位的创新创业实践体验。2025年，学校组织学生参加枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛，获得二等奖1项、三等奖2项（如表1-3所示）。同时，建立创新创业项目孵化机制，为学生创业项目提供政策咨询、资源对接、场地支持等服务，助力学生将创新理念转化为创业实践，为学生未来创新创业发展奠定坚实基础。

表 1-3 2025 年枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛获奖统计表

项目	姓名	指导教师
深耕辣子鸡特色产业 擘画乡村振兴新图景	闵康哲 许一诺 吴 梓仪 张语言	孔德峰、张潇丹
微水拂尘·车艺换新坊	董传卓 那肤齐 张 程卖 孙忠昱	朱腾、杨文文
“一村一品、一镜一业”， 电商赋能传统行业转型	张猛	教师组

【案例】1-6 深耕辣子鸡特色产业 擘画乡村振兴新图景

2025年，学校围绕服务区域特色农业与乡村振兴战略，组建以闵康哲、许一诺、吴梓仪、张语言为核心的“辣子鸡产业振兴”项目团队，在孔德峰、张潇丹老师的指导下，聚焦地方“辣子鸡”特色农产品，开展品牌塑造、电商推广与产业链延伸的创新创业实践。项目在2025年枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获二等奖（如图1-15所示）。

项目团队深入乡村调研，挖掘辣子鸡养殖传统与营养特色，通过品牌视觉设计、短视频推广、直播带货等方式，构建“文化+产品+电商”融合推广模式。学生自主搭建微信商城与抖音店铺，设计标准化包装与溯源系统，开发即食鸡肉、

休闲卤味等衍生产品，推动辣子鸡从初级农产品向品牌化、标准化商品转型。项目实施期间，带动周边养殖户参与合作，助力农户拓展销售渠道，提升产品附加值。

该案例展现了学校在推动职业教育与乡村振兴深度融合方面的实践成果，体现了学生立足地方资源、服务产业发展的创新创业能力。学校将持续依托专业优势，深化“专创融合、产教协同”育人机制，为区域特色产业发展与乡村振兴注入青春力量。



图 1-15 2025 年枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛

（六）技能大赛

学校成功承办了枣庄市 2025 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛中“康复治疗与护理赛道”“健康养老与婴幼儿托育赛道”“新闻传播赛道”3 个竞赛项目。来自枣庄市 8 所职业学校的 70 名选手参与了此次比赛（如图 1-16 所示）。作为比赛的承办方，学校精心策划、周详安排，各部门通力协作，竭力为参赛的师生营造优质的比赛环境与氛围，有力地保证了大赛的公平、公正和公开，充分彰显了职业院校技能大赛的竞技精神。

在积极承办各类比赛的同时，学校也鼓励并组织学生参加各级各类技能大赛，并且取得了斐然成绩。在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“生态保护与环境治理”赛道获得金奖，“康复治疗与护理”赛道获得铜奖（如表 1-5 所示）；在枣庄市 2025 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛中获得一

等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项（如表 1-4 所示）；在第八届“淮海职教杯”创业大赛中获得二等奖 1 项（如表 1-5 所示）。



图 1-16 枣庄市 2025 年“鲁班传人”学生技能大赛

表 1-4 2025 年世界职业院校学生技能大赛获奖统计表

项目	姓名	指导教师	奖次
生态保护与环境治理赛道	张瀚文 陈文彩 刘宇 朱政森	郭昊 栗忍	金奖
康复治疗与护理赛道	李锦美 谷雨函 赵映雪 刘紫羽	王晓静 王凝	铜奖

表 1-5 2025 年枣庄市“鲁班传人”职业院校学生技能大赛获奖统计表

赛道名称	姓名	指导教师	奖次
康复治疗与护理	刘芳言 陈言 韩孝琳	孙晓理 徐会	一等奖
健康养老与婴幼儿托育	陈孝久 孙紫嫣 李轩 丛梓桐	刘冬梅 白丽娟	一等奖
新闻传播	马滕奥 徐刚 李明泽 王鹏宇	王丹 刘汇慧	一等奖
新闻传播	罗嗣奕 卜晓雨 司鸿涛 张瀚文	张明 岳明	一等奖
艺术设计	孔瑞 王瀚祥 李家河 张好	周媛媛 孔德萍	一等奖

机械设计与制造赛道	王志鑫 韩俊杰 陈泓宇 张耀扬	杨德学 张耀	二等奖
汽车制造与维修	刘玲聪 孙希财 孙艺恒	杨文文 周婷	二等奖
汽车制造与维修	李政翱 王韶培 郭芮良	徐京京 程星皓	二等奖
康复治疗与护理	吕梦瑶 王敏 贾凯翔 曹棋涵	刘菲 马鹏飞	二等奖
教育与体育	邱丽冉 王诗雯 徐菘	李莎莎 栗亚楠	二等奖
商贸	魏薪译 翟常景 孟鑫锐 杨雨婷	张维芳 宋婷婷	二等奖
艺术设计	孙守权 许艾嘉 张潇予 柳科羽	杨云光 唐怡如	三等奖

【案例】1-7 荣耀时刻！学校学子在世界职业院校技能大赛斩获金奖、铜奖

8月30日，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛落下帷幕，学校代表队在两项重点赛事中表现出色，凭借扎实的专业技能和稳定的临场发挥，最终荣获一枚金奖和一枚铜奖（如图1-17所示）。

自世界职业院校技能大赛总决赛通知发布以来，学校相关专业部立即启动系统且科学的备赛工作，遴选出技术扎实、心理素质突出的学生组建参赛队伍。学校整合校企资源，联合行业专家与校内骨干教师组成指导小组，严格对照竞赛规程分解技术要点，并在实训车间内搭建1:1模拟赛场，全面提升选手解决实际问题的能力。参赛学生始终保持积极昂扬的训练状态，坚持每日投入高强度实训，以高标准、严要求反复优化作品，并针对各类突发情况制定多项预案。凭借肯吃苦、能协作、善创新的精神，团队成功突破多项关键技术难点，为最终夺魁奠定了坚实基础。

此次获奖，是学校“岗课赛证”综合育人模式的成果体现，彰显了学校在推动职业教育高质量发展方面取得的实效。未来，学校将持续聚焦行业前沿需求，强化技能人才培养，为社会输送更多“懂技术、善实践、能创新”的高素质职业人才，助力职业教育迈向新高度！



图 1-17 学校荣获 2025 世界职业院校技能大赛金奖

(七) 教育教学

1. 专业建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家及省、市关于职业教育改革发展的系列文件精神，紧密对接区域经济转型与新兴产业发展需求，持续优化专业布局，增强专业设置的适应性与针对性。2025 年，学校积极响应社会建设和民生服务需要，新增“3+4”对口贯通分段培养的健康服务与管理专业，以及三二连读的老年人服务与管理、康复技术专业；同时，撤销工程测量技术、机械制造技术、美发与形象设计等 3 个市场需求趋缓的专业。现共开设建筑工程施工、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体技术应用、计算机平面设计、护理、药剂、康复技术、会计事务、电子商务、幼儿保育、老年人服务与管理等 14 个专业，形成与区域产业结构高度契合、动态调整的专业体系，切实提升人才培养与市场需求的匹配度。

2. 课程建设

学校严格执行教育部及山东省教育厅文件，规范征订和使用教材，省级以上规定使用教材达 100%。根据人才培养方案的要求，学校开足开齐语文、数学、英语、思想政治、历史、音乐、体育、美术等公共基础课。

深入企业走访调研，根据职业岗位需要，融合相关行业标准和职业资格标准，

构建了以公共基础模块和专业能力模块为支撑,选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。改革学科课程结构,更新课程内容,增加专业课实训课的课时比例,按照行业国标积极建设体现“工学结合”特点的课程和校本教材,保证实践教学环节占总学时的50%以上。为提高专业建设质量和课程教学水平,不断深化教学改革,推进信息技术与教育教学深度融合,积极推进精品课程资源建设。本学年度,3门课程被认定为省级在线精品课程,13门课程通过省级精品资源共享课程的验收和认定工作,2门课程被认定为枣庄市在线精品课程(如表1-6所示)。

表 1-6 学校山东省、枣庄市精品资源共享课程和在线精品课程统计表

课程类型	课程名称	课程负责人
2022年山东省在线精品课程	药用化学基础	王慎海
2022年山东省在线精品课程	解剖学基础	倪晓菲
2023年山东省在线精品课程	药物分析	蒋广敏
2023年山东省在线精品课程	建筑工程测量	朱青龙
2023年山东省在线精品课程	影视后期制作	岳明
2023年枣庄市在线精品课程	数字媒体技术	李瑞芹
2024年枣庄市在线精品课程	建筑信息模型技术(BIM技术)	孙刚
2024年省级精品资源共享课程	会计基本技能实训	吕晓莉
2024年省级精品资源共享课程	常用工具软件	孙磊
2024年省级精品资源共享课程	Premiere 影视制作	岳明
2024年省级精品资源共享课程	程序设计基础	赵艳玲
2024年省级精品资源共享课程	计算机应用基础	王颖
2024年省级精品资源共享课程	汽车发动机机械系统的检修	明波
2024年省级精品资源共享课程	急危重症护理学	刘端海
2024年省级精品资源共享课程	无机化学	于莉
2024年省级精品资源共享课程	药事管理与法规	李收
2024年省级精品资源共享课程	老年护理	于淑婷
2024年省级精品资源共享课程	社区护理	张宁
2024年省级精品资源共享课程	CAD 施工图制作	孙卓敬
2024年省级精品资源共享课程	护士人文修养	代趁趁

3. 教学方法改革

学校紧扣职业教育类型定位，以“岗位能力需求”为导向，构建“岗位引领、项目驱动”的教学模式，形成“三阶七步”教学流程——岗课对接、能力导向、教学转化，引导学生在“任务分析—方案设计—实践操作—总结优化”中完成职业能力建构。引导学生分析和完成工作任务，整个教学过程不断通过实训项目进行教与学，真正实现了“教、学、做”一体的教学过程。在教学手段方面采用课件、视频、仿真软件、资源平台、教学平台等对学生学习全过程信息进行采集，13门精品资源共享课程通过山东省教育厅认定，2门课程认定为枣庄市级在线精品课程。

数字化赋能共享课、5门省级贯穿教学全过程。13门省级精品资源在线精品课程、2门枣庄市级在线精品课程，实现“资源+平台+数据”一体化管理。教师利用教学平台实时采集学情数据，真正提高教学效果。

开展骨干教师观摩课，以项目教学法为主，探索案例教学法、任务驱动教学法、情境教学法，形成具有专业特色的教学方法。教师积极参加各类教学比赛，7位教师参加枣庄市优质课（高考方向），获得一等奖2项，二等奖2项，三等奖3项；共有7支团队参加枣庄市职业院校教学能力大赛，获得一等奖1项，二等奖5项，三等奖1项；3支团队参加山东省职业院校教学能力大赛，获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项。李瑞芹老师被评为“滕州市新时代教育数字化领航教师”。

（八）师资队伍建设

学校现有教职工286人，其中省职教名师1人、省青年技能名师3人，省名师工作室3个，市级名班主任工作室2个，省级教学团队2个，新增“双师型”教师现有33人。2025年，在职业院校教学能力大赛中获省级一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，市级一等奖1项、二等奖5项、三等奖2项。在枣庄市班主任能力比赛中获二等奖2项、三等奖1项。在枣庄市中职优质课评选中获一等奖2项、二等奖9项、三等奖14项；1名教师在全国中职教师教学设计展示交流活动中获优质案例展示者；教学改革成果显著，获市级优秀教育教学改革成果奖一等奖1项、省教育信息化优质资源评比二等奖1项，立项省级课题5项、市级课题6项。

学校积极组织教师参加国家、省、市级培训，教师参加国家、省、市级培训达 266 人次。2025 年先后选派 12 人参加国家级省级培训，19 人参加新版职业教育国家教学标准实施与专业内涵建设研讨会，2 人参加山东省基于学情的课堂教学改革与经验交流研讨活动，110 人参与 2025 年中小学教师人工智能赋能教学教研线上研修，37 人参加全市中等职业学校教师教学能力提升培训会，48 人参加滕州市职教中心关于展开 2025 急救员培训的通知，3 人参加 2025 年全市中等职业学校工作座谈会，19 人参加枣庄教育大讲堂（第七十二期）暨庄四真教授报告会，16 人参加 2025 全市中职学校语文学科教师教学能力提升培训会。

【案例】1-8 学校积极推进教师教学能力大赛活动

2025 年山东省职业院校教学能力大赛已经落下帷幕。滕州市中等职业教育中心学校田杏、徐会、孙晓理、倪晓菲四位教师凭借出色的教学设计和精湛的业务能力，斩获专业课程一组一等奖（如图 1-18 所示）。

备赛过程中，学校给予了高度重视和全方位保障。参赛作品聚焦前沿技术领域与教学实践的深度融合，从选题定向、内容重构，到教学设计、资源开发，再到模拟演练、视频录制，每一环节皆凝聚了团队成员的心血。教师们深入研读比赛要求，反复打磨教案、课件和实施报告，并通过多次模拟授课，力求完美呈现教学效果。

学校将以此为契机，推广获奖团队的先进经验，充分发挥其示范引领作用，带动全校教师潜心教书育人，聚焦课堂改革，共同为学校高质量发展注入更加强劲的动力。



图 1-18 2025 年山东省职业院校教学能力大赛一等奖团队

二、服务贡献

（一）服务行业企业

学校紧密围绕枣庄地区产业发展需求，高效发挥职业教育资源优势，坚持以企业用工需求为导向，通过校企协同育人路径，全面深化产教融合，构建多层次、多维度的行业企业服务体系，助力区域产业转型升级与高质量发展。

学校全面推行校企双元育人模式，借助订单培养、工学交替及顶岗实习等手段，精准对接人才培养与岗位需求。2025 年，学校与蒙妮坛美容美发有限公司等单位深化合作，形成“招生即招工、入校即入企”的培养机制。护理专业联合滕州市中心人民医院、枣庄市立医院等 7 家医疗机构共建实习基地，药剂专业携手幸福人大药房连锁（山东）有限公司推进校企共育，打造覆盖多地域、多专业的实习就业网络。

学校积极推动教师深入企业一线，选派专业教师入企培训、组织假期顶岗实践，提升教师专业实践能力与服务产业水平。2025 年，28 名教师参与企业技术实践与培训项目，协助解决生产现场技术难题，反哺教学案例开发与课程建设，促进校企双向赋能。

同时，学校联合枣庄科技职业学院相关院系，面向合作企业开展员工岗位技

能提升与新技术培训，累计培训企业员工 380 人次，涵盖美容美发、医疗护理及药品管理等领域，显著提升员工综合素质与专业技能水平。

（二）服务地方发展

学校紧密对接枣庄市“6+3”现代产业体系建设，深入贯彻“工业强市、产业兴市”战略部署，2025 年持续深化产教融合、校企合作，构建了多层次、多类型的技能人才培养体系。全年面向重点群体开展职业技能培训 380 人次，学校将持续深化产教融合，优化人才培养模式，为区域经济发展输送更多高素质技能人才，进一步擦亮“班墨故里、技能滕州”职教品牌，为新时代职业教育高质量发展贡献力量。

（三）服务乡村振兴

学校充分发挥职业教育在乡村振兴中的支撑作用，2025 年组织师生深入农村基层，开展特色产业帮扶。其中，“辣子鸡特色产业振兴”项目团队通过品牌打造、电商推广与产业链延伸，有效提升了农产品附加值，相关成果荣获 2025 年枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖，形成了职业教育服务乡村振兴的特色路径。

（四）服务地方社区

学校依托专业优势，常态化推进社区志愿服务。2025 年，护理专业部精心组织并开展“温暖夕阳，健康相伴”敬老月志愿服务活动，深入阳光国际小区、滕州市养老综合服务中心等地，为老年人提供健康监测、中医义诊等服务；汽车运用与维修专业持续推行“爱心洗车”便民服务活动，累计开展 5 次，服务车辆 200 余台次，显著提升了学生的专业技能与社会责任感。

此外，计算机专业积极响应社区需求，组织“数字技能进万家”系列培训活动，深入社区开展智能手机应用、网络安全等公益讲座，累计举办 8 场，惠及居民 500 余人次。同时，学校还联合社区开展“绿色家园共建”环保志愿服务，组织学生参与垃圾分类宣传和绿化维护，累计服务时长超 1000 小时，显著增强了学生服务意识和社区归属感，为构建和谐社区贡献了职教力量。



图 2-1 计算机专业学生在职业教育周展示专业技能



图 2-2 护理专业师生在养老综合服务中心开展健康服务



图 2-3 汽车专业学生开展爱心洗车活动

【案例】2-1 践行雷锋精神 义诊传递温暖

为传承和弘扬雷锋精神，进一步培养学生关爱他人、服务社会的意识，3月27日，护理专业部师生前往阳光国际花园小区开展了一场学雷锋进社区爱心义诊活动（如图2-4所示），为社区居民送上了贴心的医疗关怀。

尽管天气微凉，但前来参与义诊的居民络绎不绝。师生们热情高涨，耐心地为每一位居民测量血压和血糖，并详细询问居民的身体状况、日常饮食及用药情况，针对不同的健康问题给予专业的建议和指导。师生们用通俗易懂的语言向居民普及常见疾病的预防和治疗知识，增强居民的健康意识和自我保健能力。

此次义诊活动，不仅为居民提供了便捷的医疗服务，而且将雷锋精神融入实际行动中，展现了新时代新青年的青春风采和担当。下一步，护理专业部将继续组织开展类似的公益活动，把雷锋精神传承下去，为更多的人送去健康和关怀。



图 2-4 护理专业学生开展“学雷锋活动月”志愿服务活动

（五）具有地域特色的服务

学校以“班墨故里、技能滕州”职教品牌建设为立足点，将鲁班工匠精神融入育人实践。2025 年，结合地方非物质文化遗产传承需求，学校开展“传统手工艺实训”“非遗进校园”等系列活动，促进地域文化与专业教育深度融合。护理专业部深入滕州市实验幼儿园，实施急救知识普及活动，通过互动式教学传授心肺复苏等急救技能，显著提升幼儿师生的安全防护能力。电子商务专业学生深入地方企业及田间地头，进行实景直播实践，助力咸鸭蛋、土豆等产品销售，依托产教融合拓展，成功达成实践励能目标。

（六）具有本校特色的服务

学校精心打造“天使之翼”爱心服务团等特色品牌，2025 年累计开展专业技能服务活动 30 余场。护理专业师生定期深入社区、养老机构举办学雷锋主题义诊，服务群众逾 800 人次；通过“传帮带”机制，由高年级学生指导低年级学生参与社会实践，构建了富有职教特色的志愿服务体系。此举不仅弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，更能强化专业技能实训，充分彰显学校服务社会的责任担当。

学校创新设立“技能服务日”机制，每月组织不同专业师生团队深入基层，

打造“一专业一品牌”服务矩阵。如计算机专业开展“数字助老”培训，汽修专业实施“安全出行检测”等项目、护理专业师生在阳光国际小区南广场开展志愿服务活动（如图 2-5 所示）、普及急救知识走进滕州市实验幼儿园（如图 2-6 所示），切实推动技术赋能与社会需求深度融合，持续强化做中学、学中做的教育实效。



图 2-5 护理专业师生在阳光国际小区南广场开展志愿服务活动

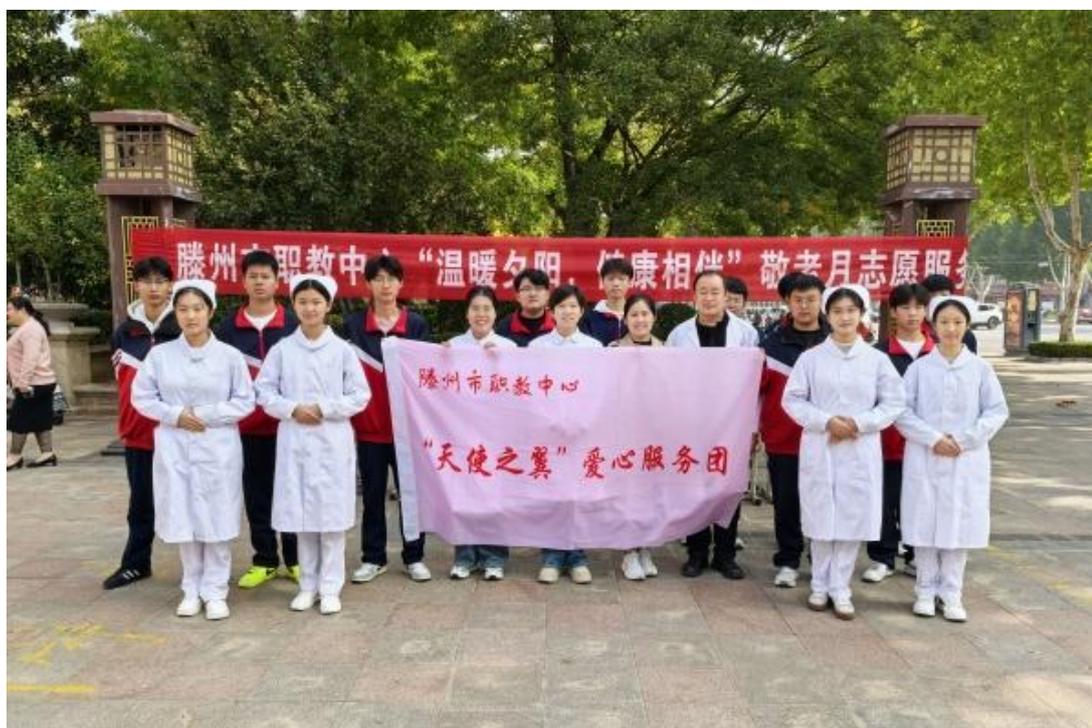


图 2-6 普及急救知识走进滕州市实验幼儿园教学现场

【案例】2-2 护理特色专业引领服务社会

当前社会老龄化加速，养老机构内老年人健康照护与精神需求受关注。学校秉持“重阳敬老传美德 青春暖心践担当”理念，结合重阳节“敬老孝亲”传统，护理专业部于10月28日组织师生前往滕州市老年公寓开展志愿活动(如图2-7、图2-8所示)。

活动现场，志愿者们在指导老师赵亮、李永芬的带领下，按流程为老人们逐一监测血压、血糖等指标，结合数值为老人提供个性化的饮食、作息指导。马鹏飞老师带领志愿者们结合常见药品实例，讲解用药剂量、服用时间的重要性，演示如何查看药品生产日期和有效期，同时解答老人们提出的用药疑问。

此次主题团日活动，既为老年公寓的老人们带去了实际的健康服务，也让护理、药剂专业学子在实践中锻炼了专业技能，践行了敬老爱老的社会责任感。学校将继续搭建公益平台，让爱心与责任在奉献中持续传递。



图 2-7 “重阳敬老传美德 青春暖心践担当”志愿活动



图 2-8 “重阳敬老传美德 青春暖心践担当” 志愿活动

三、文化传承

（一）传统文化教育

通过开展经典诵读和传统文化讲学活动（如表 3-1 所示），培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，增长知识，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文文化发展，提高办学品位和办学特色。利用每天课前十分钟，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态。学生处（团委）以经典诵读社团为依托，组织学生参加经典诵读比赛，录制《月光下的中国》等比赛视频并获得了枣庄市中华经典诵读大赛二等奖一项。为传承优秀传统文化，学校团委带领舞狮社团到滕州市实验幼儿园开展“传统文化进校园，金狮献瑞迎新年”主题团日活动（如图 3-1 所示），让孩子们感受传统民俗魅力，也锻炼了舞狮社团成员实践能力，提升专业素养，增强文化传播担当。学校以体育项目课程为依托，开展“传统体育项目进校园”活动，太极、五禽戏等传统体育项目融入体育课堂，深化体教融合，将传统特色体育项目进一步做大做强，为学校培养更多德智体美劳全面发展的中职生。

表 3-1 传统文化教育开展活动情况统计表

活动名称	开展时间	获奖纪录
传统体育项目一-太极进校园	2024 年 11 月	
新年书画摄影展	2024 年 12 月	
“传统文化进校园，金狮献瑞迎新年”主题团日活动	2025 年 1 月	
巧手造端阳，非遗“粽”动员——端午手工设计展	2025 年 5 月	
枣庄市中华经典诵读大赛	2025 年 5 月	二等奖



图 3-1 “传统文化进校园，金狮献瑞迎新年”主题团日活动

（二）校园文化建设

学校每学期组织教室文化氛围评比、文明宿舍评比，见表 3-2，加强校园文化建设，贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”，营造了健康向上、富有成长气息的校园文化氛围，培养班级的凝聚力、学生的荣誉感。通过“青春正当时，奋进新征程”迎新年系列活动（如图 3-2、3-3 所示），“凝聚青春力量，践行使命担当”主题教育活动暨第九届校园科技文化艺术节等进一步学习宣传贯彻党的二十大精神，展示当代青年学子朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，在学习中坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养。

表 3-2 校园文化建设活动开展情况

活动名称	活动时间	参与人员
“技能成才 强国有我 争做优秀中职生” 主题教育活动	2024 年 9 月	全体在校生
“青春正当时，奋进新征程”迎新年系列 活动	2024 年 11—12 月	全体在校生
教室文化氛围评比	2025 年 5 月	全体在校班级
“凝聚青春力量，践行使命担当”主题教 育活动暨第九届校园科技文化艺术节	2025 年 5—6 月	全体在校生



图 3-2 “青春之火 点亮未来中国”演讲比赛



图 3-3 教室文化氛围评比

【案例】3-1 筑牢校园安全防线——高考部成功举行消防应急疏散演练

为切实增强师生消防安全意识，提升应急避险与自救互救能力，2025年6月24日下午，高考教学部在一号教学楼组织开展了消防应急疏散演练（如图3-4所示）。职教中心副校长郝亚宪亲临现场指导，学生处主任刘冰，教学部负责人、各班师生及学校安保人员共同参与此次演练。

演练模拟教学楼发生火情，警报响起后，各班级学生在老师的指挥下，迅速用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿，按预定疏散路线有序撤离至国旗台安全区域。整个过程组织严密、行动迅速，展现了师生良好的应急素质。疏散完毕后，学校安保人员现场演示了灭火器的正确操作方法，组织学生进行实际操作，增强了师生对消防器材的实际运用能力。

本次消防演练实操性强、组织规范，以实战化场景提升师生应急处置能力。通过“疏散演练+器材实操”模式，筑牢校园消防安全防线，为中职学校常态化开展安全警示教育、落实校园安全管理责任提供了可借鉴的实操范本，助力营造平安和谐育人环境。



图 3-4 学校开展消防应急疏散演练活动

(三) 传承红色基因

为缅怀革命先烈，传承红色基因，激发团员青年的爱国热情与担当精神，4月2日，学校团委组织团员代表前往滕州市烈士陵园，开展“铭心铸魂承遗志 勇毅担当固国防”主题团日活动(如图 3-5、3-6 所示)。同学们庄严肃穆地伫立在革命烈士纪念碑前，向英勇牺牲的烈士们敬献花篮，全体默哀，表达对先烈们的深切缅怀和崇高敬意。重温入团誓词，彰显着同学们传承红色基因、勇担时代使命的决心。参观了国防科技教育城。基地内丰富的历史资料、珍贵的文物，让团员们深入了解了我国国防事业的发展历程，深刻体会到革命先辈们为国家独立、民族解放所做出的巨大牺牲和不懈努力以及国防安全的重要性。激励着广大团员青年在新时代新征程中勇毅前行，为实现中国梦、强军梦而不懈奋斗。



图 3-5 “铭心铸魂承遗志 勇毅担当固国防”主题团日活动

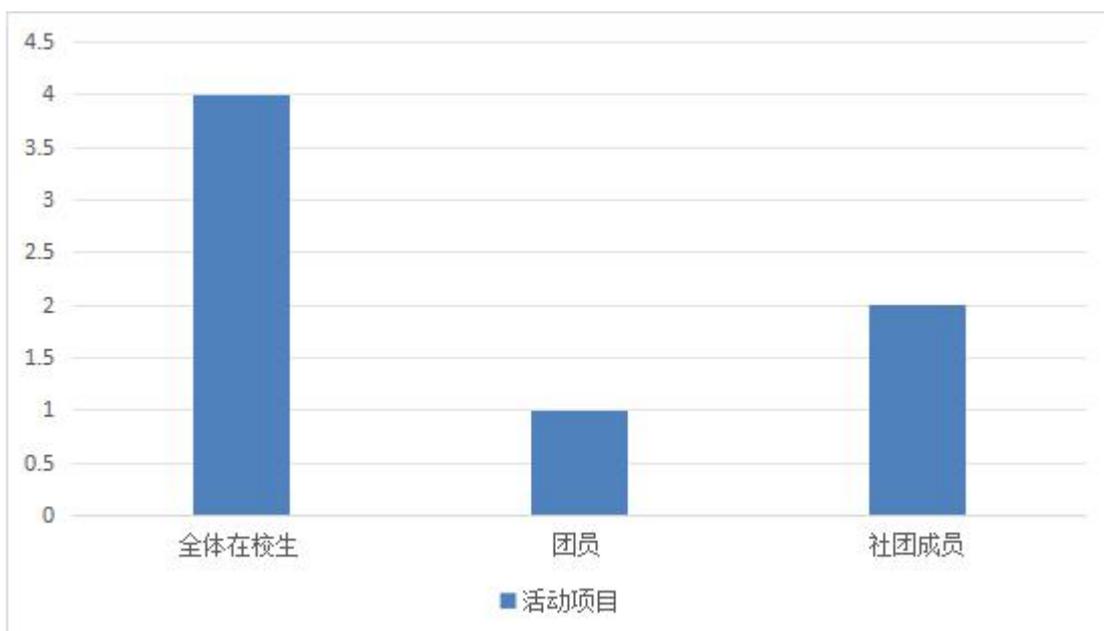


图 3-6 活动参与覆盖范围

四、国际合作

为积极响应国家职业教育国际化发展导向，提升对外开放与合作水平，学校与韩国湖南大学正式签署《教育合作项目协议书》，共同启动“3+4”中韩合作办学项目，系统推进国际化人才培养机制建设。现将有关情况汇报如下：

（一）留学生培养模式

项目采用“3年中职+4年本科”贯通培养模式。学生完成学校三年学业并获取毕业证书后，通过韩国语能力考试 TOPIK 3 级（艺体类 2 级）即可进入韩国湖南大学本科阶段学习。在韩期间修满规定学分、语言达到 TOPIK 4 级或完成相应语言研修后，可获得该校学士学位。项目构建了清晰的学业衔接与质量保障路径，为学生海外升学提供了制度化支持。

（二）合作办学质量

本项目属于合作办学模式，由中韩双方共同负责学生的选拔、培养与管理。韩方为学生提供入学指导、课程教学、住宿服务等全方位支持，形成了权责清晰、协同联动的跨境育人机制。项目严格执行中韩两国教育主管部门相关规定。学生须获得山东省教育厅监制的中专毕业证书，并完成相关公证与海牙认证手续，语言与学业成绩双达标后方可进入韩方学习，保证了项目运行规范与国际对接的有效性。项目聚焦课程衔接与学分互认，确保中韩两阶段培养内容的连贯性。协议明确了学费减免政策（TOPIK 3 级减免 30%，4 级减免 50%），增强了项目吸引力。

（三）助力“一带一路”建设

中韩教育合作是学校响应国家职业教育国际化号召、拓展国际合作网络的重要举措。该项目通过系统化培养具备跨文化沟通能力、国际视野和专业技术技能的人才，不仅为学生提供了多元发展通道，也为促进中外人文交流、服务国家对外开放战略提供了人才储备。毕业生在语言能力、专业技能和跨文化适应力方面的提升，有助于其在涉外企事业单位、跨国合作项目及国际交流平台中发挥积极作用，从而间接支持包括“一带一路”倡议在内的国家对外合作框架下的人才需求。

（四）提升学生国际化素养

项目通过系统化的语言强化、文化融合课程及海外学习经历，全面提升学生的韩语运用能力、跨文化理解力和国际专业素养。学生可直接融入国际化教育环境，为其今后在跨国企业、国际机构或涉外领域发展奠定扎实基础。

目前，“3+4”中韩合作办学项目已完成协议签署，进入招生与实施准备阶段。学校将持续完善项目管理与服务体系，加大项目宣传推广力度，扎实推进国际化办学进程，助力学生拓宽成长通道，提升学校国际化办学内涵与影响力。

【案例】4-1 滕州市职教中心与韩国湖南大学开展国际化人才培养 创新交流

3月20日,滕州市职教中心与韩国湖南大学召开了国际化人才创新培养线上“云”交流会。就“中专生学历提升”国际化人才创新培养等方面开展交流座谈。3月21日,滕州市职教中心组织2021级与2022级班主任与韩国湖南大学代表就学生下一步申请留学的相关事宜又进行了面对面的交流和沟通(如图4-1所示)。会上,枣庄科技职业学院党委委员、副院长、职教中心校长张东睿在会议上致辞,他指出职业教育国际合作可以实现资源共享,不同国家之间的教育体系、教育理念和教学方法各具特色,相互学习借鉴可以弥补各自不足,提高教育质量。滕州市职教中心副校长任正超分析了中职生当前升学面临的形势和问题,再次强调了我校中职生加强国际合作交流培养的重要意义(如图4-2所示)。韩国湖南大学代表就相关事宜回答了班主任代表的有关提问。本次会议为促进中韩文化交流,增进国际友谊,进一步推动两校人才合作培养奠定了良好的基础。

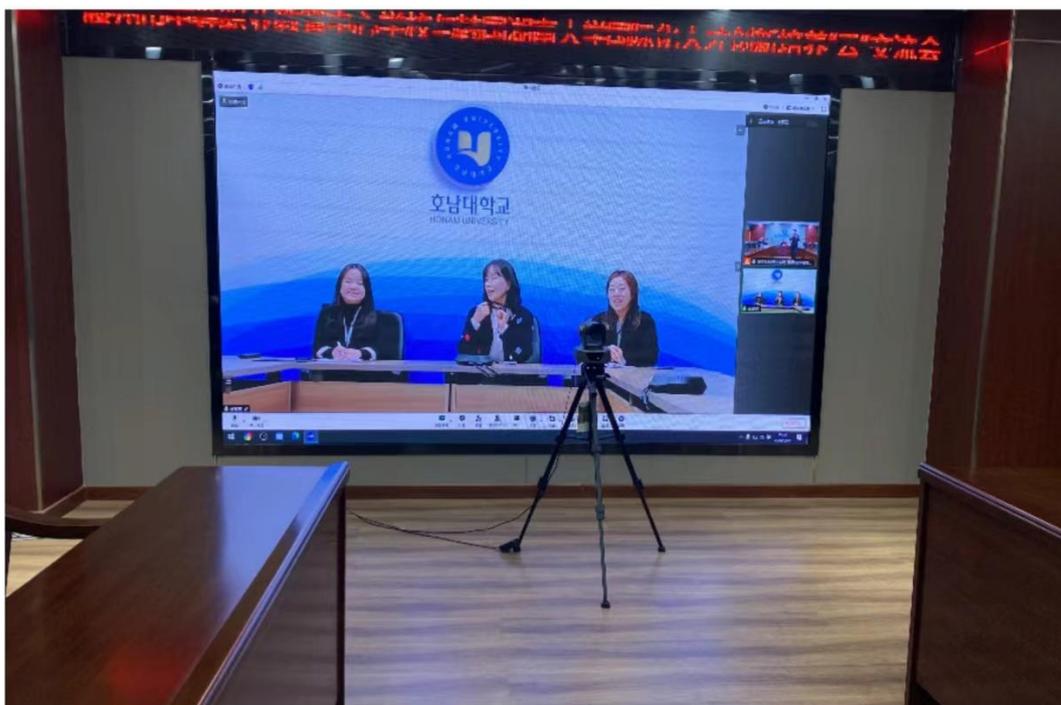


图 4-1 滕州市职教中心与韩国湖南大学召开了国际化人才创新培养线“云”交流会



图 4-2 滕州市职教中心与韩国湖南大学国际合作办学交流会

表 4-1 国际合作关键数据分析

分析维度	具体指标	提取数据	数据说明
合作办学核心模式	贯通培养年限、学历衔接层级	中职 3 年、本科 4 年	基于“3 年中职 + 4 年本科”贯通培养模式统计，体现学历提升路径
语言能力达标要求	TOPIK 等级标准(普通类 / 艺体类)	普通类 3 级(升学)、普通类 4 级(毕业)、艺体类 2 级(升学)	按韩方学历衔接的语言门槛分类，明确能力达标要求
学费减免政策力度	TOPIK 等级对应减免比例	TOPIK 3 级减免 30%、TOPIK 4 级减免 50%	统计韩方提供的学费优惠政策，体现项目吸引力
合作推进关键节点	交流活动频次、项目进展阶段	线上交流会 1 次、线下座谈会 1 次、项目进入招生准备阶段	按 2024-2025 年项目推进时间线统计关键动作

五、产教融合

（一）校企合作

学校深入落实国家及省、市产教融合相关政策，以服务区域产业转型升级和经济社会发展为导向，持续完善“人才共育、过程共管、成果共享”的校企协同育人机制。近年来，已与青岛海尔、山东普汇森、福田汽车、蒙妮坛美容美发等优质企业建立稳定深入的合作关系，形成成熟的校企合作冠名班培养体系（见表5-1）。目前已在2022级、2023级、2024级连续三个年级开设订单班，形成稳定规模化的订单培养梯队，其中2022级3个班98人、2023级3个班112人、2024级3个班117人（如图5-1所示），合作领域覆盖智能制造、信息技术、现代交通、生活服务等重点产业，实现人才培养与区域企业用人需求无缝对接。校企双方共同制定实施人才培养方案，将企业技术标准、真实项目与典型案例融入课程体系和教学过程，共建校内外实训基地，推行“工学交替”“岗位实境”教学模式，通过企业技术骨干入校授课、学生分阶段进企业开展认知实习、跟岗实训与顶岗实习，有效实现教学过程与生产过程精准对接。

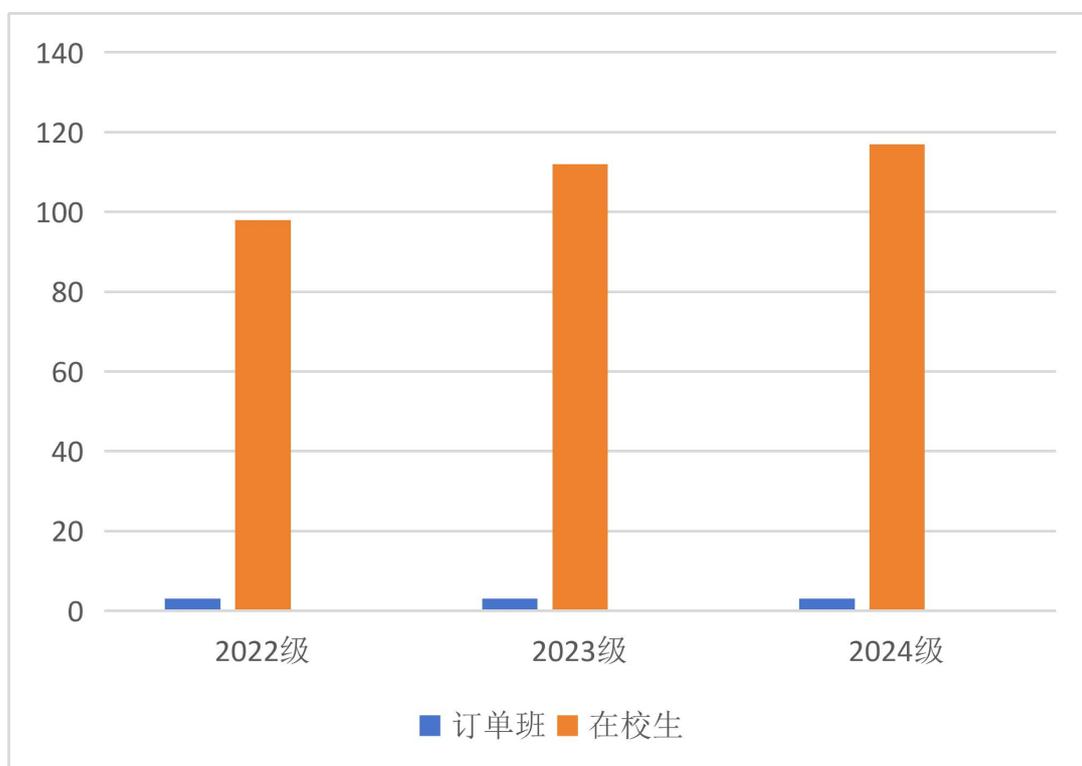


图 5-1 近 3 年订单班招生情况

表 5-1 2025 年开设专业与对应合作企业统计表

开设专业	对应合作企业
1. 机械制造技术	青岛海尔特种电冰柜有限公司 山东省齐驱汽车服务有限公司
2. 数控技术应用	
3. 机电技术应用	
4. 计算机应用	山东普汇森通信技术有限公司 北京京东方茶谷电子有限公司青岛分公司
5. 计算机平面设计	
6. 电子商务	山东八月初网络科技有限公司
7. 汽车运用与维修	山东省齐驱汽车服务有限公司
8. 药剂	幸福人大药房连锁（山东）有限公司 山东益康药业有限公司
9. 护理	滕州市中医医院 滕州市中心人民医院 泗水县人民医院 微山县人民医院
10. 美发与形象设计	滕州市蒙妮坛美容美发有限公司
11. 康复技术	枣庄市市立四院

（二）实践教学

学校构建了完善的实践教学体系，各专业均制定完整的人才培养方案和实践教学计划，配备与专业配套的校内实训基地、实训室及校企合作校外实训基地，按教学计划常态化开展岗位实习。同时，高度重视“双师型”教师队伍建设，鼓励专业教师利用寒暑假深入企业顶岗实践，学习学科领域最新成果，吸收先进实践经验，不断更新教学内容、整合优秀教改成果，精准对接社会发展对人才培养的新要求，突出专业特色。截至 2025 年，已有 134 位教师分别通过初级、中级、高级三个级别的“双师型”教师认证，为实践教学质量提升提供了坚实的师资保障。

（三）双元育人

学校持续拓展“双元育人”合作边界，深化与行业企业、医疗机构等多元主体的协同培养机制，构建“专业共建、课程共担、师资共享、人才共育”的产教融合新生态。在招生就业处统筹推进与各专业部协同实施下，不仅深化与海尔、福田、普汇森等企业的订单培养合作，更积极向公共服务机构延伸，与医疗卫生机构共建“医教协同”育人平台，推动教育教学内容与行业实际需求、岗位技术标准深度对接。其中，与枣庄市皮肤病性病防治院（枣庄市立第四医院）的合作成为典型实践，医院专家团队进校园，将临床案例、诊疗规范与健康管理知识融入课堂教学与第二课堂，实现“医院专家进课堂、真实案例进教案、职业素养进

人心”。此类合作标志着学校双元育人模式已形成多元主体参与、多路径融合的格局，未来将继续深化与各类合作单位的双向嵌入，推动课程体系、教学团队、实践平台全方位共建，为培养高素质复合型技术技能人才提供有力支撑。

【案例】5-1 订单培养，贯通成长——校企合作冠名班持续育人实践

学校与海尔集团的合作已步入第九年，构建了从“课程共建”到“实习共管”再到“就业共担”的全链条协同育人模式。在2022至2024级，均稳定开设“海尔订单班”，累计培养学生百余名。企业深度参与《机电设备装调》《智能制造技术》等核心课程教学与项目开发，学生工程实践能力与职业素养显著提升，在多级技能大赛中屡获佳绩。该模式确保了学生培养的高质量与就业的高适应性，历届订单班毕业生对口就业率与用人单位满意度均保持高位，成为校企深度融合、共赢发展的典范。

学校与海尔集团九年校企合作，打造“课程共建、实习共管、就业共担”全链条育人模式，开设冠名订单班，企业深度参与核心教学，累计培养百余名学生，毕业生对口就业率与企业满意度双高，是校企融合典范，为培养技术技能人才、服务区域经济筑牢根基。

【案例】5-2 医教协同，守护健康

——枣庄市立第四医院“科学护肤进校园”双元育人活动

2025年5月，学校与枣庄市皮肤病性病防治院（枣庄市立第四医院）共同举办了“科学护肤进校园 美丽健康共成长”主题讲座活动（如图5-2所示），作为第十九届“5·25全国护肤日”系列宣教的重要一环。医院副院长于彬带队，皮肤科、美容外科、康复科等多位临床专家组成讲师团，面向护理、康复技术及相关专业学生开展了一场贴近实际、内容丰富的医教融合活动。

一、课程内容与岗位对接

皮肤科主任邱盼盼以《痤疮的诊疗》为主题，结合青年人群发病特点，系统讲解了痤疮的成因、临床表现、诊疗路径及科学护理方法，将课本理论融入真实病例分析。美容外科主任邵明华则围绕《青少年医美认知与安全指南》，引导学生树立正确的审美观与健康观，辨析医美项目的适用性与风险，强化医疗安全与

职业伦理意识。

二、教学形式体现双元互动

活动突破传统课堂界限，设置现场提问与“一对一简易面诊”环节。学生围绕皮肤护理、医美安全等踊跃提问，专家团队从临床角度给予专业解答与指导。这种“问诊式”互动，不仅加深了学生对知识的理解，更提前锻炼了其与患者沟通、健康评估的职业能力。

三、育人成效与机制延伸

此次活动不仅是健康知识的普及，更是双元育人模式的实效展示。医院专家担任“临床导师”，学校教师承担“教学组织”，共同完成了一次理实一体、岗课融通的教学实践。双方以此为契机，正推动建立“校园—医院”常态化咨询与科普协作机制，计划将皮肤健康管理、康复指导等内容逐步融入相关专业课程建设，持续优化“医教协同、双元育人”生态。



图 5-2 第十九届“5·25 全国护肤日”主题讲座

六、发展保障

学校修订完善《滕州市中等职业教育中心学校技能大赛人才梯队建设方案》《滕州市中等职业教育中心学校师德师风建设工作方案》《中共滕州市中等职业教育中心学校委员会落实意识形态工作责任制实施办法》《滕州市中等职业教育中心学校社会化服务创收工作实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校关于将〈作风建设与教学督导通报〉内容纳入考核的实施办法》《滕州市中等职业教育

中心学校 2025 年校级技能大赛实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校“节约校园”建设行动实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校关于提升学生体质健康水平行动实施方案》，同时积极推进标准化考场建设进程。教室升级改造加装空调工作也在稳步推进，为学生及教师提供温馨的教学环境。进一步明确部门职责，落实工作制度，加强规划布局、专业设置、实习实训、招生就业、实习管理、培训项目及经费等全方位的统筹，有力促进了学生实习安全健康协调发展，助力学校高质量发展。

（一）国家政策落实

深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》（新）、教育部、山东省人民政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）等文件精神，立足学校实际，学校积极制定行动方案并科学落实。2025 年共完成 9043 人次的免学费申报工作，金额 1562.60 万元，完成 770 人次的助学金审核、发放工作，金额 88.55 万元。

（二）地方政策落实

学校积极贯彻落实《中共枣庄市委办公室枣庄市人民政府办公室印发〈关于支持驻枣高校和中职（技工）院校高质量发展的若干措施〉的通知》《枣庄市人民政府关于建设职业教育创新发展试验区的实施意见》《枣庄市中等职业学校“赢未来”行动计划》等文件精神，全面把握行动计划重点内容，结合学校实际，制定了具体实施计划，分解任务，落实责任，强化措施。

学校积极响应《枣庄市发展和改革委员会、枣庄市教育局关于组织编制普通高中建设规划的通知》等文件提出的探索发展综合高中，积极探索职普融通的要求。为进一步提升学校普通高中教育服务能力，满足社会对优质高中教育资源的需求，经学校研究决定，成立高中部，并得到了上级的大力支持。

（三）学校治理

学校修订完善《滕州市中等职业教育中心学校师德师风建设工作方案》《滕州市中等职业教育中心学校 2025 年心理健康教育月活动实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校“节约校园”建设行动实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校关于将〈作风建设与教学督导通报〉内容纳入考核的实施办法》，构建起完善的师德师风建设长效机制，发挥导向激励作用，在全校掀起学习先进、争当

先进的热潮，严格规范教师教育教学行为，使师德考核实现制度化、规范化、科学化，为教师职业行为提供明确准则；同时，建立健全系统完备、科学规范、运行有效的节约型校园建设管理制度与标准体系，资源能源利用效率大幅提升，办学成本有效降低。

（四）质量保证体系建设

学校注重制度建设与执行，修订完善了《滕州市中等职业教育中心学校 2025 年校级技能大赛实施方案》《滕州市中等职业教育中心学校关于提升学生体质健康水平行动实施方案》等多项内部管理规定和实施方案强化了教学质量监控体系，确保教学活动的规范性和有效性；学校以枣庄市“鲁班传人”技能大赛选拔为契机，举办校级技能大赛，在学校各专业部形成“学技能、练技能、比技能、用技能”的浓厚氛围，增强了学生团队意识、争先创优精神，实现了“以赛促教，以赛促学”，加强了专业建设、课程建设、团队建设，培养造就了一大批高素质技术技能人才，为本市“强工兴产”战略做出了积极贡献。

（五）经费投入

滕州市政府高度重视职业教育发展，逐年加大职业教育投入，职业教育占财政性教育经费的比例逐年提高。全面落实了《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58 号）文件要求，按照所学专业补助公用经费，年初将中职公用经费纳入市级预算，按时足额拨付职业学校；严格按照教育费附加使用办法，用于职业学校的附加比例达 31%；每年安排专项资金支持职业教育达到生均公用经费拨款标准的 1.3 倍以上，用于学校基础设施建设、实训基地升级改造、专业及课程建设等项目。

七、面临挑战

挑战 1：校企合作的广度与深度有待进一步拓展

当前合作多集中于用工招聘与学生实习层面，在共同开发课程、共建实训基地、开展技术研发等方面的深度融合仍显不足。与区域新兴产业、高新技术企业的对接不够紧密，校企协同育人的长效机制尚需完善。

挑战 2：结构性生源压力持续增大，招生模式亟待创新

受人口结构变化与社会认知影响，稳定和扩大优质生源面临较大压力。传统招生渠道效能减弱，迫切需要构建多元渗透、精准对接的招生体系，并进一步加

强职业教育吸引力与社会认可度。

挑战 3：当前学校心理健康教育面临的核心问题：部分中职学生处于青春叛逆期，对心理健康教育活动存在抵触情绪。下一步打算按学校统一部署推进工作，充实心理健康专职教师队伍，开展多元化心理团辅活动，常态化开展师生心理健康教育培训。

2025 年度中职学校质量年报关键数据指标

序号	数据指标	数据	责任部门
1	校园占地面积（平方米）	224744	办公室
2	校舍建筑面积（平方米）	111828.9	办公室
3	教职工数（人）	287	办公室
4	校内专任教师数（人）	279	办公室
5	师生比（1：X）	1:17.91	办公室
6	教学仪器设备值（万元）	4581	实训处
7	生均仪器设备值（元）	9165.66	实训处
8	纸质图书（册）	311117	教务处
9	数字资源（册）	7384	教务处
10	生均图书（册）	85.21	教务处
11	高级职称专任教师数（人）	63	办公室
12	专任双师教师数（人）	134	教务处
13	有行业企业一线工作经历教师数（人）	81	教务处
14	校外兼课教师（人）	1	教务处
15	行业导师数（人）	1	教务处
16	在校生总数（人）	4998	学生处
17	招生数（人）	1690	招生处
18	毕业生数（人）	1667	招生处

19	直接就业人数（人）	326	招生处
20	升学人数（人）	1275	招生处
21	开设专业总数（个）	14	教务处
22	贯通培养专业数（个）	3	教务处
23	专业服务工种小类数（个）	14	教务处
24	班级数（个）	121	学生处
25	校内实训场所覆盖专业数（个）	14	实训处
26	校内实训实践工位数（个）	1940	实训处
27	校外实习基地数（个）	16	招生处
28	校外实习基地覆盖专业数（个）	14	招生处
29	购买保险校外岗位实习生数（人）	1913	招生处
30	校企合作企业数（家）	16	招生处
31	开展校企合作专业数（个）	11	招生处
32	校企合作开发教材数（种）	0	教务处
33	校企合作开发课程数（门）	0	教务处
34	校企合作订单培养人数（人）	327	招生处
35	合作企业录用岗位数（个）	165	招生处
36	德育工作人员数（个）	135	学生处
37	班主任总数（人）	121	学生处
38	思政课程教师数（人）	18	教务处

39	心理健康教育教师数（人）	3	教务处
40	职业培训数量（人次）	0	教务处
41	职业培训到款额（万元）	0	教务处
42	双语或外语教学课程（门）	1	教务处
43	采用国际先进教学模式（种）	0	教务处
44	学校年度经费总收入（万元）	6167.623	办公室
45	财政拨款收入（万元）	5980.7135	办公室
46	学校年度经费总支出（万元）	6167.623	办公室
47	日常教学经费支出（万元）	4586.5764	办公室
48	年实习专项经费（万元）	114.288	实习处
49	其中：年实习责任保险经费（万元）	5.739	招生处

滕州市中等职业教育中心学校编印
地址：山东省滕州市学院路 888 号
电话：0632-5632700 5632577
网址：<http://www.tzzjzx.com>